

## 学習投映における事後アンケート

1. 引率・指導者として、今回の学習投映は全体を通していかがでしたか？

- a. とても満足 37
- b. まあまあ満足 5
- c. やや不満 0
- d. とても不満 0
- e. 無回答 0

- 自分たちの学校が写し出され、学校で見る星空となっていてとっても星空が自分たちの生活と結びついて身近に感じられた。早速「オリオン座を見た」「月を見た」など、家庭に帰ってからの星の観察に意欲的になった。
- 古一小から見た空だったので、方位も分かりやすく事後指導もしやすかったと感じた。
- 学習内容が学習したことと合っていて適確でした。(笑いを取ったところも Good でした。)
- 一小の校庭で、実際に月や星の動きを観察しているかのような映像に子ども達は引き込まれていました。宇宙ステーション、星空の眺めにも大満足でした。
- 学校の写真を使っただけ、子どもたちはとても興味を持って学習することができました。
- 4年生時の復習、地域の様子について知る内容で、興味を持って見たり聞いたりできた。
- 授業で学習したことを復習できて実感を伴って理解につながりました。
- 昨年まで仙台市天文台を利用していましたが、貸切で丁寧に教えていただけたので大変良かったです。
- 校庭から見える星空は子どもにとって身近に感じさせるものとなった。星の動きを具体的に理解することができた。
- 大変高性能のプラネタリウムと感じました。迫力あり、また自校の風景画像が投映された点も大変良かったです。
- 普段ゆっくりと夜空を見上げることがなかなかない中、プラネタリウムの映像ではありますが美しいものを見せていただき感動しました。
- 理科での学習内容に沿って分かりやすく投映していただいた。
- 4年生の学習内容に合わせて丁寧に話しして頂き、本当にありがたかったです。
- 子どもたちに大変分かりやすく説明していただいた。
- 大きくて美しい投映で月や星の動きがよくとらえられました。太陽、月、星と1日を通しての動きが関連していることが子どもたちに分かりやすかったと思います。
- 太陽、月、星それぞれの動き方についてとても丁寧に教えていただきました。

- 通常の映像ではなく星や星座、1つ1つを詳しく教えていただきありがたく思いました。教師では教えられないところまで説明してもらったので満足です。
- 田尻小学校から見た空が映し出されていたので、子どもたちも身近なものとして捉えることができました。
- 理科の教科書に即した内容でとてもよかったです。また、指導案にないこともプラスしていただけ子どもたちも大喜びでした。(説明の間のトークも楽しかったです。)
- 映像がきれいで分かりやすい説明でよかったです。天文台が残念でした。プラネタリアムの会場で質問する場を設けていただくようお願いすべきでした。
- 復習等もあり学びが深かったです。
- 最新のプラネタリアムでいねいに指導していただきありがとうございました。子どもたちの理解を確認してゆっくりと進めていただいたことで、どの子どももしっかりと理解できたようでした。
- 内容、構成、対応の仕方等、とてもすばらしかったと思います。児童の指導案で事前に十分徹底できなかつたため態度の悪い子が何人かおり、大変申し訳ありませんでした。
- 2年生の子どもたちが実際に見学した映像を見て理解が深まった。
- ドラえもんの番組はもちろん楽しかったが、子どもたちがいつも過ごしている賀美石小校庭からの星空上映にぐっとひきつけられるものがありました。
- アナウンスがゆっくりわかりやすい言葉であつたため、子どもたちも内容を理解できていました。
- 自分たちの学校を背景に投映されることで方角を意識し、学習を進めやすかつた。映像が大変美しく感動を覚える程であつた。
- 星座についての説明・・・低学年にもわかりやすい。ドラえもん・・・みんな喜んでい。「楽しかつた」と言っていた子が多かつた。集中して視聴して良かつたと思う。
- 観察を家庭に依頼しましたが天候が悪かつたこともあり実施できない家庭が多い中で、学習投映を利用させていただくことができとても助かりました。
- 本校の画像を取り入れていただき、身近に感じられた。
- 理科の学習内容に合つていて、とても良かつたです。
- とてもわかりやすく星座や月の動きなどがわかりました。ドラえもんの上映も地球のことなど楽しく学ぶことができました。
- 学校から見える空で解説していただき、大変わかりやすかつたです。子どもたちもとても喜んでおり、観察意欲につながっていました。また、土星の近くまで行つたような映像などもあり、楽しく学べたと同時に引き付けられました。
- プラネタリアム鑑賞が児童の学習内容に沿つて進められていたので、児童も既習事項を想起しながら楽しく活動させていただきました。
- リニューアルされてから初めて投映を見せていただきましたが、細かい小さな星まで鮮明に映されていたので、その美しさに大人でもくぎ付けになりました。4年生の学習

内容がすべて網羅されていたのでたいへん助かりました。

- 異学年での学習教室でしたが、説明や映像がとても丁寧で分かりやすかった。
- 新しく自分たちの小学校の景色を投影していただいたことで、方位がとらえやすく、後日、自分たちで観察するときにとっても役に立ちそうである。
- とてもわかりやすく興味を持てる内容でした。
- 不動堂小学校をもとに投影していただいたので、児童に興味・関心が高まり、とても理解しやすくなった。
- 実際に学校と周辺の景色が投影されることで、校庭で観察しているような臨場感がありました。星も小さな星まで映し出され、すばらしかったです。
- 子ども達が興味を持って星座の話聞くことができた。
- 五小を中心とした景色も投影されていて、とても分かりやすく興味をひくものだった。
- 中塚小学校から見られる夜空はとても身近に感じられました。また、天文台の望遠鏡で金星（それも昼間）を見られたことは私自身感動しました。
- 教科書の内容にとってもあっており、星の明るさや色にちがいがあるということをしっかりおさえられたのではないかと思います。
- 事前に投影内容の希望をお伝えしていたところ全ての内容を盛り込んでいただき、満足である。
- 市の様子について、プラネタリウムで確認→屋上で実際に見るという流れを作っていただき、「さっき見た建物だ！」と言う子もおり、沢山発見のある学習をすることができました。
- 星座や宇宙について分かりやすく説明されていたので、大変よかったですと思います。
- 教科書の内容に合った説明を分かりやすくしていただきました。
- 月や星の観察は、学校の授業中に行うことができず、教科書や映像での説明になっていましたが、プラネタリウムでは教えたいことをピンポイントで確認していただき子どもたちにとってもとても分かりやすくてよかったです。
- 手を使った角度の図り方や、星座の神話など授業では取り上げてない内容が含まれておりとても満足できる内容でした。あっという間の 50 分間でした。
- 教科書に沿って冬に見られる星座を分かりやすく説明していただき良かったです。学校から見られる星座を投影していただけたので、方角をしっかりとらえて観察できるようになりました。
- 児童の学習した内容に沿っていて良かった。
- 学習内容に沿った指導内容で、星の明るさ、色、並び方などを実際に観察するのと同じように体験することができて良かったです。

2. 児童にとって、学習の効果は認められましたか。

a.	とてもあった	32
b.	まあまああった	10
c.	あまりなかった	0
d.	なかった	0
e.	無回答	0

- 星の観察に意欲的になった。
- 冬休みにも星空を観るぞと意気込んでいた。プラネタリウムで聞いて、観て、知ったことを確かめようとしていた。
- 興味を持ち、星を見ようとする子がでてきた。ふり返りのワークテストもよかったです。
- いつも眺めている風景だけに、季節によって太陽の位置が大きく変化することや、見える星座など理科で学習したことが確かめられました。
- 太陽の動き、月の動き、夏の星、北の夜空の動き…等々。まさに4年生で学習した内容を体感することができました。
- 4年生の理科の復習ができた。
- 学習した内容を、口に出して発言できていたので楽しみながら学習することができました。
- 自分たちの学校の校庭で観察している設定が子どもたちの関心をより高め、経験を想起できることで理解が深まったと思います。とても満足していたようです。
- 実際の中津山小の校庭を中心に方位磁針が置かれたり、東北南北を目印に月が動くのを見ることができ、教室では決して見ることができないリアルな動きにおどろきました。
- 下校時に太陽の位置を見て、「やっぱりプラネタリウムと同じように西にしずむんだ」という感想があった。学びと日常がつながったと感じる。
- 学校で学習していた内容と一致した内容が多かったです。
- 実際に子どもの口から、「今後星をしっかり見てみたい」といった感想が聞かれた。
- 月や星の位置を確かめるなど、熱心に活動（鑑賞）していた。
- 星に対して興味関心をもつことができた。星座の名前等を覚えることができた。
- 実際に観察を行うときや授業で復習するとき、とても楽しく教えていただけたので、子どもたちの記憶に残るものとなりとてもよかった。星に興味を持つ子もでてきてうれしいです。
- 現在学習している内容に合わせて投影していただき、自分たちで行った観察等と合わせての理解を深められる内容だったと思います。
- 今日が書で学習したことをより詳しく、より分かりやすく学べたので、とても良かったです。
- 子どもたちの中で星や星座のことを話している子が多く見られました。

- 特に星の動きについて理解が深まった児童が多く見られました。
- 実際に沼部小の周りの映像だったのでとてもイメージしやすかったと思います。月や星の学習は教室の中では指導しづらい单元なので、目で見ることができ効果的でした。
- 家庭ではゆっくりと星空をみることができないので、映像と話を聞きながらしっかりと学習をすることができました。
- テストをやってからですが、学んだ内容がよくできています。
- とても効果がありました。これからテストをしますが結果が楽しみです。
- すでに学習済みでテストも終わっていたために児童の意識が低いため、態度もあまりよくなかったが内容はとても良かった。学校側として利用の時期などもう少し考えた上で利用すればよかった。
- 「南」という感じを習ったばかりなので、南という意味も理解できよかった。星、星座、天の川などの説明が分かりやすく興味を持って見ていた。
- 子ども達も、星座の名前、星空の美しさをそれぞれ口にしており、プラネタリウムを満喫した様子でした。
- 観終わった後、重力のことを口々に話しており「学び」があったと思います。
- 月の満ち欠けについて理解度が高かった。この投映学習を通して観察をもう少しさせておけば良かったという反省点がある。
- 「星座について調べる」と話していた子が多かった。
- 方位がなかなかつかみにくかったのですが、高度、方向ともによく理解でき、月と星の動き、星座ともに大変わかりやすかったです。古四小の校庭が舞台となっていたことで、より児童の関心が高まっていました。
- 大きな映像で見られ、全体のイメージがつかめた。
- 事前に学習してから行ったので、より理解が深まったようです。
- 普段見ることのできないプラネタリウムで、星のことや地球の話を聞いて興味・関心を広げることができました。
- 家庭での観察では計画通りに観察できないこともあったので、今回月や星の動きをじっくり見ることができ、こども達もよく理解できたようです。星座にも興味が高まったようでした。今後の授業に有効に復習を入れて学びを深めていきたいです。
- 学校に戻ってきてから、今日の見学のまとめを行った際に紙いっぱい今日の感想をかいていて、どの子も勉強になって楽しかったと述べておりました。
- 授業だけではどうしても理解不十分になってしまう深夜～明け方の時間帯を見せていただいたことで、月や星、太陽の動きについて理解を深めることができたと思います。
- 4年生の児童は星に興味があり、まとめの新聞にもとても面白かったと記事にしています。理科の観察ができない。
- 新しく自分たちの小学校の景色を投映していただいたことで、方位がとらえやすく、後日、自分たちで観察するときにとっても役に立ちそうである。

- 星座に興味を持って図鑑で調べたりしていました。
  - 早速、星に興味を持った児童がおり、「また来たい。夜の星を実際に見てみたい。」などの声が上がった。
  - 星の明るさや色、動きについてバスの中で振り返りを行ったが、しっかりと覚えていました。
  - 身近な施設をマナーを守って利用することができた。また、どんな施設か知ることができた。
  - 今学習している内容について、迫力のある映像で視覚的に学ぶことができた。校舎が映っているので、方角もとらえやすかった。
  - 夏の大三角や月・太陽の動き、星座など、また月・太陽の動きと星の動きが同じこと等学ぶことができました。
  - 志田小の写真が映り、とても興味を持って学習することができました。事前にいろいろと準備していただきありがとうございました。
  - 月や星、星座の学習は教室の中で行うことが難しく、家庭での観察にも差が出てしまうので是認で学習できたことはとても効果があった。
  - 投映の際にメモを取っている児童が多く、皆学習後に楽しく学ぶことができたと話していました。（夜の様子など、なかなか見れないことも知ることができました。）
  - 星や星座に興味のなかつた子どもたちも、学習後、星について話す姿が見られた。また地域にはこのようにすばらしい施設があるということを知り、また見てみたい、行ってみたいという思いを持つことができました。
  - 夜間の観察になる星座の学習では具体的な指導が難しいのですが、星座の見つけ方などがよく分かりました。「家庭でも観察してみた。」という児童も多くいて、興味関心の高まりも見られました。
  - 星に関心のあまりなかつた児童も興味を持てた。
  - 星には明るさがあること（色に違いがあること）、時間によって位置は変わるが並びは変わらないということを視覚的にとらえることができました。
  - 「すごい」「そうなんだ」という児童の声が投映を見ているとき多く聞こえました。メモを取りながら聞く児童もいました。3学期に冬の星の学習があるため生かしていきたいです。
  - 1年の学習のまとめにと思い利用させていただきました。学習したことを復習することができましたし、子どもたちの星や月への関心を高めることができました。学校に戻っての振り返りの様子を見ても、説明していただいた内容を覚えていました。
3. 今回の学習投映の内容・構成、わかりやすさ、語句表現、指導方法で、ご意見やご感想をお聞かせください。

- とっても分かりやすかったです。
- 私たちの要望にも合わせていただき、子どもの実態に合った授業となりました。
- 学校が背景になったことで、より身近に感じることができたようです。解説の方の口調も楽しかったです。
- 理科の授業と関連付けられた内容と、プラネタリウムならではの星空、星座の映像が子どもたちの興味を引いていたと思います。また、説明にもユーモアがあり分かりやすく楽しい学習ができました。
- リアルタイムの説明のおかげで、最後まで集中して学ぶことができました。
- 分かりやすい内容でよかった。
- ていねいに解説をしていただき、とてもわかりやすかったです。特に気になる点はありませんでした。
- 松浦先生の聞き取りやすい話し方、子どもの発言の取り上げ方、構成の展開のスムーズさで子どもたちの天体への関心、理解が深まった有意義な学習投影でした。
- 小学生の理解しやすい速さ、言葉で指導していただきましたし穴埋め問題もあってよかったです。
- 子どもの中には北の星の動き方を感覚的につかめない子がいる。本日の説明でとても分かりやすかった。星の動きが線になっていたのもよかった。
- 見る一方でなく、時々ポインターをかしていただいて、子どもが自ら投影位置を示すといった内容は、体験的で好印象でした。(クイズ的な問い掛けがもっとあるのもいいかもしれません。)
- 自分たちが通う学校からの映像を見せていただくなど、大変な労力をおかけしていると感じます。また、1～6年全員が分かって興味関心が高まるような話題で助かりました。
- よかった。
- 児童の発達段階に合わせて、分かりやすく説明して頂けたので大変ありがたかったです。また時間を長くしていただいたことも助かりました。
- 何とんでも“ダジャレ”です。子どもたちはすっかり楽しみ覚えていました。(私たちも大変勉強になりました。)
- 西古川小学校から見える月や星の動きは児童の興味関心を高めることができ、方位や握りこぶしを使った角度の測り方等具体的で分かりやすい観察の仕方を教えていただいたことがよかったと思います。
- 子どもたちにとって、「ただ見る」「ただ聞く」にならないよう、問いを投げかけたり、子どもの言葉を拾ってくれたりしていたので、とても楽しく学ぶことができたと思います。
- 日食、土星の説明は映像による説明でリアリティがあり、分かりやすかったです。

- 映像も説明もとても分かりやすく、丁寧でとても勉強になりました。
- 担当して下さった遊佐さんは、ユーモアを交えながら、こども達の関心を上手にひき、楽しみながら学習することができました。学校に戻ると図書室から星の本を借りて来た子がたくさんいました。
- 指導内容までいただきありがとうございました。丁寧な対応に感謝いたします。お世話になりました。
- 使い方、見る前のルールなどを教えてほしいです。
- 素晴らしい指導過程でした。私自身の勉強にもなりました。
- 4年生の「月や星の動き」の指導内容に沿った内容構成であったためとてもわかりやすかった。北の星の動きは、プラネタリウムが回転したので児童もきちんと理解できたと思う。
- 優しい語りかけで楽しく見ることができた。
- 低学年ということで難しさもあるかなと思っていましたが、おかげ様で楽しく学習させていただきました。
- アナウンスのスピードや言葉使いが分かりやすくとても良かったです。
- 上にも書いたが、自分たちの学校を背景に投映し学習が進むことは子ども達の興味関心を強くし、結果的に新しい知識を得る効果があると思う。話し方も真面目過ぎず、砕けすぎず聴くものを引き付けるものでした。太陽の観察はとても感動的でした。
- 特にありません。ソフトな感じの説明でとてもよかったです。
- 教科書と統一されていて良かったです。昼の風景のときの時刻表示が黄色でやや見えにくかったです。
- 内容、構成ともによく工夫されていて、お話も分かりやすかったためこども達が最後まで積極的に学習することができました。6年生の内容はやはり少し難しかったようですが、6年生の内容を見せていただけるということも子ども達は嬉しかったようです。
- 星座の名前よりも動き方を強くしていただけるとより良かった。
- 城南小がうつり、それを使っての説明だったので、子ども達もわかりやすかったようでした。
- とても分かりやすかったです。
- 予想→観察→まとめの流れがしっかりと構成されていたので、よりよい理解につながっていました。角度についても触れていただいたので位置関係がよく分かりました。星座の話など面白かったので、もっと聞きたいと思いました。
- 児童にとってわかりやすい丁寧な説明だったと思います。ありがとうございました。
- 実際の学校の校庭の画像を使っていたことで、子ども達も興味をもって説明を聞いていました。太陽や星の動きを時間を追って確認した後、線で再度提示していただいたことはとても分かりやすかったです。1つ1つを確かめながら話していた話し方のスピードもよかったです。



- 大原小を背景に見ることがとてもインパクトがありました。
- わかりやすい内容でした。ありがとうございました。
- 子ども達が親しみを持てるキャラクターだったので、分かりやすくよかったです。
- 子ども達の心を引き付けた話の仕方、興味の持たせ方などあつという間に時間が過ぎた。月の動きから始まり、星の動き（方位ごとの）など、とても分かりやすかった。
- テンポの良い説明で引き込まれました。内容も分かりやすかったです。
- 妖怪ウオッチは低学年向きだった。
- 3年の復習から入って4年の学習内容の大事なところをわかりやすい解説で教えていただいた。
- 何回も見たいと思いました。最後に宇宙ステーションが目の前を通り過ぎるのには迫力がありました。
- 分かりやすく教えていただきました。新しい機械でとても見やすかったです。
- 今回は自分たちの学校を中心に投映していただいたことで、より具体的に考えやすかった。星の学習はまだ詳しく指導していない段階だったが、語句の説明がとても分かりやすかった。
- 投影の際に、大崎市（古川）の主要な場所や敷玉小の位置、屋上から調べる際のポイントなどについて分かりやすく教えていただきました。
- 1年生にも分かりやすい言葉や表現を選んで、興味・関心が高まるようなお話をしていただきました。ありがとうございました。
- キャラクターやクイズなど、低学年の児童が喜んで見ることのできる内容となっていたので、楽しめていました。またプログラムの前半では大崎の星空を映してもらったので、自分たちの住んでいる地域の星にも興味を持つことができていました。
- 学校を背景に投映していただき、子どもたちも方角を理解しながら学習できました。
- 月や星の動きをわかりやすくていねいに指導していただき、大変ありがたかったです。時間を早送りして動いている様子を見れたのがとてもよかったです。
- 松浦さんの話し方が、見ている人たちの興味や関心を引き付けるものでした。ジョークを交えたりクイズを取り入れながら話したりすることで飽きさせない参加型のものになっていて、楽しみながら学ぶことができました。自分の学校から見る星をもとにお話しして下さったので実感を持ちながら星座や星を学ぶことができました。
- 4学年の学習内容だけでなく、3学年の内容にもふれていただき、月と太陽、星の動きを関連付けて学習することができました。
- すばらしい説明でした。
- 見慣れた校庭の風景が映し出され、どの方角を見ると目的の星座が見つかるのかイメージしやすかったです。

4. ご担当の先生と、館側の連絡・連携はしっかりとれていましたか。

- |              |    |
|--------------|----|
| a. とれていた     | 33 |
| b. まあまあとれていた | 9  |
| c. とれていなかった  | 0  |
| d. 無回答       | 0  |

5. その他、パレットおおさきの運営や事業に関するご意見などをお聞かせください。

- 教員全員で研修をしたいなど、職員室で話題となりました。ありがとうございました。
- 急な予定の変更にも対応していただき、ありがとうございました。またよろしく願いいたします
- 今後ともよろしく願います。
- 本校の事情で前日に変更をお願いしたにも関わらず、意図を汲んで大変丁寧に対応していただき、ありがとうございました。感謝申し上げます。
- 大変お世話になりました。今後ともよろしく願います。
- 貴重な学習の機会をありがとうございました。
- お知らせポスターなどを見ていると様々な工夫をなさっていると感心しております。今後もぜひ、続けてほしいと思います。
- メールでのやりとりもスムーズで安心して活動することができました。
- 事前に指導計画など連絡をいただきありがとうございました。
- 大変丁寧な御対応に感謝いたします。ありがとうございました。
- いろいろと丁寧に受け入れていただき、ありがとうございました。
- 事前に学習内容や座席の配置など教えていただきありがとうございました。実り多い学習となりました。感謝の気持ちでいっぱいです。
- 学校からの方位を使って説明いただけたことがとても良かった。
- 子ども達は学習投影だけでなく、パレットおおさきでの事業に参加しているとのことで様々な催しを行っているのがよいと思います。(今日の前にすでに来たことがある子がいました。) また親切に対応していただきましてありがとうございました。
- 予定よりも早い時間に到着してしまったにもかかわらず、丁寧に対応していただきありがとうございました。望遠鏡をのぞく機会はなかなかないのでとても良い経験になりました。本当にありがとうございました。
- 天望台まで見せていただきありがとうございました。
- イベント等もあり、お忙しいところ対応していただきありがとうございました。今後ともよろしく願います。
- 今後も子どもたちのために、楽しく分かりやすいためにイベントなどを行ってい

ってほしいと思います。お世話様でした。

- 29日（金）4年生の学習もよろしく願いいたします。
- 予約が混んでいても工夫して日程を取っていただき、ありがとうございました。
- プラネタリウムその他、屋上で望遠鏡をのぞかせていただいたことも子どもたちの心に残ったようです。夜の星を見る会にも行ってみたいという子も多かったです。到着時刻が遅れご迷惑おかけしました。ありがとうございました。
- こちらのおおざっぱな希望、説明から意図を汲み取り授業を進めていただきました。ありがとうございました。送信が遅れ申し訳ありませんでした。
- 中庭を昼食場所として使用させていただき大変助かりました。雨天でも安心して引率できます。ありがたいです。
- とても効果的な学習ですのでぜひこれからも利用させていただきたいです。リサイクルセンター、クリーンセンターとセットになった企画がありましたが、やはり1つずつ体験させていただいてよかったです。ありがとうございました。
- 事前に座席についての連絡をいただいたので準備をすることができました。ありがとうございました。
- 予定していた時間を大幅に遅れて到着したのにもかかわらず、親切で丁寧な対応を下さり、本当にありがとうございました。子ども達も貴重な体験をたくさんさせていただいて大満足でした。ありがとうございました。
- 屋上の天体望遠鏡なども見せていただきありがとうございました。子ども達もパレットおおさきさんのことが大好きなので、今後もイベント等の紹介を通して様々な学びに触れる機会を持たせていきたいと思います。今後もよろしく願いいたします。
- 車椅子児童への配慮ありがとうございました。事前に投影の流れや座席について FAX いただいたので、事前指導に活用することができました。
- お世話になりました。ありがとうございました。
- お忙しい中、大変丁寧に対応していただきありがとうございました。天候にも恵まれ、中庭を思う存分（軒下まで）使わせていただいたり、時間のない中屋上まで丁寧に案内や説明までしていただいたりと本当に充実した活動をさせていただきました。本当にありがとうございました。
- 学校からとても近くて利用しやすい。受け入れの対応も良い。今後も利用したい。
- ありがとうございました。
- 全学年が行けるようにしたいくらい楽しいものでした。本日はありがとうございました。
- 大変丁寧に教えていただき、水分補給のお気遣いまでいただきました。ありがとうございました。
- 屋上の見学も充実していて児童によい体験をさせることができました。ありがとうございました。

- 施設見学の際には様々なところを見せていただき、沢山の学びがある見学になりました。ご多用の所、多くの職員の方々にお話ししていただきありがとうございました。
- プラネタリウムの学習後、屋上の望遠鏡で金星を見せてもらい星を身近に感じることができました。貴重な体験をさせていただきありがとうございました。
- 事前に FAX で学習内容や座席表を連絡していただき、たいへんたすかりました。
- ありがとうございました。また利用させていただきます。※見送りまでしていただきありがとうございました。
- 当日、大雪の影響で到着が遅くなってしまいましたが、時間をずらしていただきました。ありがとうございます。遊佐先生の解説も分かりやすく、そしておもしろく、あっという間の 50 分でした。
- バスの関係で日程や投映内容を変更するなど大変ご迷惑をおかけしました。しかし、それにもすぐ対応していただき今回このプラネタリウムでの学習を行うことができました。おかげで児童の月や星への興味関心を高めることができました。ありがとうございました。今後ともよろしく願いいたします。
- 日程調整、指導案、当日の解説など本当に親切にありがとうございました。こちら側からの連絡が遅くなりすみませんでした。

6. これからも、パレットおおさきでの学習投映をご利用されますか？

- |              |    |
|--------------|----|
| a. 利用したい     | 37 |
| b. できれば利用したい | 3  |
| c. 利用しない     | 0  |
| d. 無回答       | 2  |