

平成28年度 小学校学習投映における事後アンケート

(回答数 37)

1. 引率・指導者として、今回の学習投映は全体を通していかがでしたか？

- a. とても満足 32
- b. まあまあ満足 5
- c. やや不満 0
- d. とても不満 0
- e. 無回答 0

- プラネタリウムを初めてみる子どもも多く、とても喜んで見ていました。施設の方の対応も丁寧で良かったです。
- とても分かりやすい説明で興味をもてる内容だった。
- 社会科での利用という事もあり、方角を中心に投映していただきました。その他施設の見学という事で星座も映していただき、とても喜び意欲を高めることができました。
- 今夜の夜空を分かりやすく教えていただき、子供たちも喜んでいました。
- 天気に恵まれたこともあり、屋上天文台で太陽の動きを確認することができたり「夏の星」だけでなく、2学期に学習する「月や星の動き」についても指導していただき大変充実した内容でした。
- 月の動き、星の動きがよく分かった。
- 学習のポイントをしっかりとおさえており、学校に戻ってのまとめが短時間で済みました。子どもたちも飽きずに投映を見ていました。
- 月や星の動きを詳しく分かりやすく解説しながら投映していただいたことがとてもよかったです。
- 古川第五小学校を中心とした月や星の動きが見られ、身近なものとして天体の動きを実感することができました。今回の投映を2学期の学習に生かしていきたいと思います。
- 学年の実態に合った説明で子どもたちにもとても分かりやすかった。
- 9月9日の月の形を見せていただき、子どもたちは実際9月9日の月を夜に見たと言っていました。昼間の月のことも教えていただいていたので観察することもできました。投映の中にクイズなどもあり。子どもたちが興味をもって鑑賞することができたのでよかったです。
- 「月と星の動き」を学習していたところですのでとてもよかったです。
- 4年生理科の単元内容をすべて網羅していて、大変充実していました。机上の学習では味わえない満足する学習でした。
- 小学校理科との学習内容の相関が深く、理解を一層深めることができました。とりわけ、居住地から見えるという視点が子どもたちの興味を引いていました。説明についても量的にも時間的にも配慮されており適切でした。

- 映像が学習内容とぴったり合っているし、説明も大切なところが強調されていたので分かりやすかった。子ども達を集中させるためのトークがよかった。
- 見学日の月の様子や天体を投影していただき、観察意欲につながったようでした。年間一回しか見学に行けないので、冬の大三角にも触れていただきありがたいです。
- 大変詳しく、予定時間よりも長く説明していただき分かりやすかったです。なかなか家庭での観察が難しい單元なので理解が深まったと思います。
- 古代の里では、林を探検してこけやきのこ、くりを発見し、本日見た「ねむれない夜」と重ね合わせられ、感銘をうけた。
- 指導内容に沿った投映プログラムだったので、事前・事後指導も計画的に行うことができた。「10月9日の半月の動き、星の動き」と子供達の実際の観測の具体例ともなりとても効率的だった。
- 4年生の学習と6年生の学習を一緒に1時間でという無理な要望にこたえていただき誠にありがとうございました。
- 今年は天候に恵まれず、なかなか星の動きや並び方の観察ができなかったのもとても良かったです。
- 理科で9月に学習した月や星・星座の動き方について投影と分かりやすい説明により丁寧に教えていただきました。復習の場ともなり曖昧な部分を再確認し、新たに学習する場となりました。
- 4年生の星空の学習、5年の天気の変化と台風、6年の月の満ち欠けの内容まで含めていただきとても充実した内容でした。ありがとうございました。
- 1つ1つ丁寧に解説してくださったので、学校で学習したことを実体験として味わい理解させることができました。
- 学習ビデオのような内容を想像していたので、希望に合わせて計画を作っていたことに驚きました。
- 季節がずれていたのですが、4年生の学習である夏の大三角などにもふれていただくとともに月や星の動きを分かりやすく説明していただきよかったです。
- ほぼ既習内容でしたが、今回の学習投映を通して知識がより定着したと思います。松浦先生の語りと内容構成がすばらしかったからだと思います。
- 授業の内容を確認できて良かった。
- すっかりおまかせでしたが、4年生の学習内容に合致しておりまた理解しやすい説明でたいへんありがたいものでした。
- 季節にあった星空の様子が学べた。
- 機械の不調が残念でしたが、これまでに学習してきた耳なじみのある星や星座などから関心が高まり、集中して学習していました。学習してきたことを視覚的に動く様子でふり返れたのは理解に結びついたと思います。
- 子ども達が興味のあるアニメを使っただけの投映は楽しく鑑賞する事が出来ました。

- 5・6年生合同だったので5・6年生用に授業を組み立てていただき有り難かったです。
- 貸し切りだったのでじっくりゆっくり説明していただき静かに鑑賞できた。
- 月の動き、星の動きを、時間をおって確かめる事が出来ました。

2. 児童にとって、学習の効果は認められましたか。

- | | |
|------------|----|
| a. とてもあった | 27 |
| b. まあまああった | 10 |
| c. あまりなかった | 0 |
| d. なかった | 0 |
| e. 無回答 | 0 |

- 星座等、興味を持った子供が多く、バスの中でも話をしていました。
- 実際に見たものと投映で見たものと比較できたことで学習効果が得られた。
- 学校を中心にした方角の学習からパレットおおさきを中心にした方角を学習させていただき発展的に学習ができました。
- 星空に興味をもったようでした。
- この時期、各家庭にお願いして星の観察をすることは非常に難しいのでプラネタリウムでの学習効果は大いにありました。
- 教室での学習と異なり、とても良い雰囲気だった。
- 夏休みと二学期からの月と星の観察のよい意欲づけになった。
- あまり目を向けることのなかった月や星の動きに関心を向けるよいきっかけになったと思う。夏休みになると家族と自然の中に入っていく機会もあると思うのでその中で家族の話題にあまり、星や月の動きの学習の動機づけになることを期待している。
- 星座の名前も覚えられたようで、また来てみたいと言っていた子もいた。
- まとめの学習の時に、たくさん分かったことや気づいたことを書いていました。教科書だけではここまでの理解は図れないと思うので効果は非常にあったと思います。
- 帰り道、半月が見えたのですがみんな夢中になって見ていました。夜も観察した子がたくさんいました。
- 先日「月や星の動き」の学習が終わりました。学習投影の内容を子供達はよく覚えていて、特に北の空の星座に関する所は教科書より詳しく大変よかったです。
- 学校もどってからワーク・プリントにまとめさせたところ、これまでにない修得状況が認められました。加えて、知り得た知識を進んで発表する姿勢が強く見られました。
- 太陽と共に月・星の動きを時間をおって視覚的に捉えることができたので、自分が観察したこと的发展となった。

- 月や星の観察は、各自家庭での観察となり全く星を観察していない子も少なからずいました。指導に限界を感じる学習内容ですが、十分に補っていただきました。また所々に、クイズ形式で学習のまとめがあり大変効果的だと感じました。
- 星座に興味を持ち、自主学習でも調べるなど意欲的になった。
- 星への興味を抱かせることができた。天体望遠鏡を間近に見せていただき、科学にも興味を持つことができた。
- 今年は天候に恵まれず、二学期の「月と星の動き」の単元に入ってから、半月の動きしか観測が出来ていなかった。星座のならば方が星の動きを観察できない中での今回の学習だったので効果的だった。
- 帰りのバスの中で感想を聞いたところ、全員がとても満足だったと答えていました。9月は鬼首は夜晴れている日が少なかったので見に行っても良かったです。
- 月はもちろんのこと、星の動きやならば方、明るさや色などへの理解が大変深まりました。
- 太陽や星や星座、月が連続して動く様子を見ることができました。ここ1～2週間、天候の関係でなかなか観察ができずまた観察への意欲を高めきれずにいたので意欲を引き出す良い機会となりました。
- 5年の天気の変化と台風の単元はすでに終わったのですが、その日の自主勉強ノートに月の満ち欠けや星座のことをまとめていた児童がいました。来年の学習への意欲の高まりを感じました。
- 星は動いているが並び方は変わらないという事がなかなか理解できない子がいました。
- 動きを見ながら松浦先生の説明を聞くことで分かりやすかったと口々に言っていました。
- 学習したことの確認、これから観察することについての話を聞くことで学習理解が深まり観察意欲が高まりました。
- 星座に興味を持ち、図書室で関連の本を借りたり夜空を見てみたりと活動が広がっています。
- プラネタリウムの学習後、月や星の観察によい時期だった事もあって家庭での観察をしっかりしてくる児童が増えました。
- 学習内容を投影で体験する事ができ効果があった。
- 1学期に学習したことの復習となり、冬の学習の準備となった。
- どんな星座が見られるかを学ぶことができた。
- 帰って来た日の放課後、図書室で星に関する本を見つけて嬉しそうに担任に見せに来る児童がいました。星や月に対する関心がさらに高まったことが大きな効果だったと思います。
- 今後もプラネタリウムを利用したいと意欲につながったようです。みんなで学ぶ場なんだという事に気づく事ができました。
- 石巻地区にプラネタリウムの施設が無いので、初めてプラネタリウムを見る児童がほとんどでした。理科の学習をふりかえる事ができとても良い学びの場となりました。
- 秋冬の星や月に関してはこれから学んでいくが、夏の星月との違いが理解できたのでとても良い導入となった。

- 実際の空の様子を見ながら、月の動き星の動きをとらえる事ができました。
3. 今回の学習投映の内容・構成、わかりやすさ、語句表現、指導方法で、ご意見や感想をお聞かせください。
- 子供達が親しみをもてるキャラクターが登場しており、興味を持ってみる事ができました。天体望遠鏡をみせていただいたこともよい経験になりました。
 - とても分かりやすい説明でした。市内 360 度パノラマ、最新のものになるともっと良いですね。
 - わかりやすかったです。スクリーンに敷玉小学校という名前が映し出され、児童も感激していました。
 - 子供達の実態にあった話で分かりやすかったです。
 - 大変分かりやすかったです。子供達の引き付け方も大変上手で素晴らしいと思いました。これまで様々なところでプラネタリウムを見て来ましたが、一番わかりやすいと感じました。
 - 一つ一つ丁寧なことば、説明でとてもよかったです。
 - 松浦さんの話の仕方がとてもおもしろく、子供達の意欲づけをしていただきました。
 - 話のタイミングや流れるような解説をしていただき、とても指導の流れや分かりやすさが良かったです。
 - 4 年生の実態を考慮した内容や構成になっており、とても分かりやすく子供達の理解も進んだことと思います。鑑賞態度が良くない児童も何人かいたのですが広い心で受け入れていただいたことに感謝しています。
 - ゆっくりていねいに分かりやすい言葉でお話しいただいたのでとても良かったです。
 - 普通のプラネタリウムの観賞ではなく、教科書の内容に合った内容であったのでとても分かりやすかったです。また投映日付の近い日の月についても教えていただいたので夜に観察する際に見つけやすかったようです。
 - 楽しく飽きることなく視聴できました。
 - 充実した内容でしたが流れがスムーズで分かりやすかったです。小学生が飽きずに楽しめました。ありがとうございます。
 - ステップを踏みながらの説明には説得力がありました。また適宜、用語や語句の説明を織り交ぜ発達段階を考慮した内容で子ども達は終始集中していました。おだやかな語りかけが心地良く伝わりました。
 - 屋上の天文台へも案内していただき、担当の方の話し方も子供達に合わせていてくれてとてもありがたかったです。
 - 分かりやすい言葉で、かつ軽快なナレーションに子供達はすっかり引き付けられていました。
 - 楽しくお話ししていただき、子供達も集中して聞いていました。
 - 丁寧にありがとうございました。

- 半月・満月どちらのプログラムが良いか（それぞれのプログラムの長所、短所）も事前に若干指導も行ったので子供達は良く理解できていたと思います。教科書の用語と合っていたので、語句なども特に問題なかったです。
- 山に囲まれている土地柄、低いところの星が見られなかったりするのですが、さそり座など見られてよかったと言っていた児童もいました。
- ユーモアを交えながら楽しく学習ができ、しかもとても分かりやすかったのであつという間に時間が過ぎていきました。ありがとうございました。
- 4年生にもとても分かりやすい説明でした。子どもをあきさせない巧みな話しぶりに教員一同も引き込まれました。
- 屋上での方角と町並みの話、天文台での望遠鏡の話、プラネタリウムの解説とどれも分かりやすく丁寧に説明いただき子供よく理解できました。
- クイズや面白いお話を交えながら説明していただき、楽しく学習することができました。
- 途中で機械トラブルがあったにもかかわらず、落ちついた対処で子供達の集中力を切らさなかったところがさすがだと勉強になりました。
- 内容、進め方とてもわかりやすかったです。子供たちも楽しく学べたようです。
- 分かりやすかった。
- 事前に送っていただいた FAX の指導案で、児童たちにも学習することを知らせていたので効果的でした。児童からは、暗くて難しいのですがプラネタリウムを説明していただきながらメモを取りたかったという話が出ました。
- 子供たちが親しみやすい語り口で、楽しみながら学習ができた。
- △住んでいる石巻と画面との位置関係から仙台東京方面とたずねられてもピンとこないようだった。
- 東西南北についてゆっくり説明してほしかった。
- 天文台での鏡と望遠鏡のレンズの説明が分かりやすかったです。プラネタリウムはどの児童にとっても楽しい学習だったようです。
- 低学年の児童にも分かりやすい内容で良かったと思います。
- 子供達の実態に合ったお話で、子供達も楽しく観覧する事ができました。星や太陽、月の出る方向を指差して予想させることで、子供達も考えながら観覧する事ができました。
- イラストを交えての説明は小4にも良く理解できた。太陽や月までの距離を歩いたら…など、とてもわかりやすく教えていただきました。「おじいちゃんとおなじ年だー」などの声が聞こえて嬉しかったです。当日夜、次の日の朝ほぼ全員がプラネタリウムで見た星、月と同じか観察していました。
- 「11月22日の空の様子です。」など、投映を見たあとに実際の空を見てみたくなる気持ちになりました。投影内容とは直接関係ないのですが、実際に空を見た時にどの星がどれなのかが分からなくなってしまうことがあるので、実際の空でもより高い確率でわかる見つけ方があるといいと思います。

4. ご担当の先生と、館側の連絡・連携はしっかりとれていましたか。

- | | |
|--------------|----|
| a. とれていた | 29 |
| b. まあまあとれていた | 8 |
| c. とれていなかった | 0 |
| d. 無回答 | 0 |

5. その他、パレットおおさきの運営や事業に関するご意見などをお聞かせください。

- お世話になりました。ありがとうございました。
- いつも大変ありがとうございます。今後もどうぞよろしくお願いします。
- スタッフの方にきめ細やかに指導していただいたのでとてもよい学びができました。ありがとうございました。
- 本日は大変お世話様でした。
- 電話での連絡、打ち合せでしたがこちらの要望に十分にに応じていただき、かつ、大変詳しい学習指導案まで送っていただきありがとうございました。そして大変勉強になりました。
- 特にありません。7人という少ない人数にも対応していただき、今日はありがとうございました。
- 事前に指導の流れと時間の動きを知らせて頂いた Fax がありとても助かりました。子供達に優しく対応して下さり、とても好印象を持ったと思います。ありがとうございました。
- 今後もよろしくお願いします。
- 天文台見学の待ち時間にもレクをしていただき、そこまで気を配っていただきありがとうございました。
- この度は23名という少ない人数にもかかわらず、3名ものスタッフを付けてくださりありがとうございました。屋上天文台やみんなの広場にも行かせていただき、子供達は楽しみながら学習することができました。来年度の本校4年生もお世話になると思いますのでどうぞよろしくお願いいたします。この度は本当にありがとうございました。
- 今後も継続してほしいと願っています。(減免も併せて)
- リニューアルすると聞いたので楽しみにしています。
- 屋上の天体望遠鏡、ドームも見せていただきありがとうございました。投影機が次年度新しくなるとのことで、非常に楽しみです。移動と時間の面などで課題はあるのですが、親にも関心をもってもらえると家庭での観察につながるのではないかと思いますので親子での鑑賞も検討していきたいです。(学年 PTA 行事?)
- 時間にゆとりをもってくださいました。遅くまでありがとうございました。
- みなさんの親切な対応に感謝申し上げます。子供達もいろいろな企画に参加したいと話していました。本当にありがとうございました。

- 片道1時間の道のりですが、行って良かったと児童も引率者も感じました。また今後もよろしくご指導お願いいたします。
- 特にありません。時間に遅れ、申し訳ありませんでした。
- 二俣小、大川小との合同で連絡等、何度もお手数をおかけしました。また、屋上での活動やプラネタリウムの内容調整等のお願いへご丁寧に対応していただき本当にありがとうございました。
- 事前に指導案を送っていただいたことが、とても役立ちました。ありがとうございました。
- 屋上見学やドームの中まで入れていただき、貴重な経験をさせていただきありがとうございました。リニューアルオープンしましたら、ぜひまたうかがいたと思います。
- 居住地より少し離れたところにあるので家族で行く機会が少ないようです。今回の学習で存在を知り今後パンフレットを見ていく子も増えるかと思えます。(・・・といいなあ)いつものカラーパンフレットは役立ちました。
- 上映の案内をいつもいただいているので気になっていました。後日、休日に見てみると子供達が喜びそうだったので校外学習にもあっていると感じました。またよろしくお願ひします。
- 今後もよろしくお願ひします。
- 事前の連絡ありがとうございました。
- 質問発表の機会を多くしてほしい。
- 常設で展示物のコーナーがあるといいなと思ひます。隕石を持った時の驚きがとても印象に残ったようです。あの隕石のようにさわったり見たりして学べるコーナーがあると嬉しいです。
- 質問回答集も詳しくいただき、ありがとうございました。今後の学習に活用させていただきます。※前日に質問表をおくり、ご迷惑おかけしました。
- 昼食時、ロビー(?)を貸していただき大変助かりました。
- 新しいプラネタリウムになったらまた行きたいとみんな答えていました。今後ともよろしくお願ひいたします。宝江小にとっては初の試みだったのですが子供達も楽しく学べてぜひ今後も続けていってもらいたと思います。
- 利用料金を減免していただきとても利用しやすいです。

6. これからも、パレットおおさきでの学習投映をご利用されますか？

- | | |
|--------------|----|
| a. 利用したい | 32 |
| b. できれば利用したい | 3 |
| c. 利用しない | 0 |
| d. 無回答 | 2 |