

平成27年度 小学校学習投映における事後アンケート

1. 引率・指導者として、今回の学習投映は全体を通していかがでしたか？

- a. とても満足 36
- b. まあまあ満足 5
- c. やや不満
- d. とても不満
- e. 無回答

- 太陽の動きなど、既習の学習から星空の話をしていただいたので子ども達も分かりやすく、興味をもって学ぶことができました。
- 活動一つ一つに温かいご配慮を頂き、本当にありがとうございました。
- こちらの要望を受けてプログラムを組んでいただいた。
- 教科書の内容に即しており大変わかりやすい映像と解説でした。
- プラネタリウムだけでなく、望遠鏡も見せていただきより興味が持てました。プラネタリウムもとても勉強になりました。
- ねらいがよい。プラネタリウムを見ることで理解が深まった。
- 幼稚園さんと一緒だったので「とらじろう」の内容が小学生には物足りなかったかなと思いました。(小学校の方が幼稚園さんの見学にまぜてもらったのかもしれませんが。)
- 基本的な知識や技能にあたる部分が焦点化されており、大変わかりやすかったです。
- 夏の星座や、月、太陽の動きの学習が、本当の夜空に居るような体験をすることができました。
- 4年生の方は、今後の「月と星の動き」に導入として観させていただきとても内容が適切でした。
- 学校の授業内容と関わる部分や観察の時の注意点を入れていただきとてもよかったです。
- こどもたちの目線で分かりやすく、ていねいに説明していただき理解しやすかったです。
- 今、学習している理科の内容と大きく関連していた。
- 事前の簡単な打合せをもとに詳細な学習指導案を用意していただきました。それを受けて、今日は4年生と6年生という異なる学年の内容を効果的に学習投映していただき、とても満足しています。
- 理科の指導内容を適確に分かりやすく説明していただきとてもよかったです。
- 要点がわかりやすく説明され、子どもたちは太陽や月、星の動きをまとめて理解することができました。
- 4年生の理科の学習「月や星の動き」の内容と合致していてとてもよかったです。(特に星の学習は日中は進められないため家庭学習になるので。)
- 学校の授業だけでは教えることのできないこと(望遠鏡をのぞいてみる、屋上に上がって方位を確かめる、プラネタリウムで星や月の動きを見るなど)をたくさん丁

寧に教えていただき大変わかりやすかったです。

- 理科で学習した月や星，星座の動き方等について，投映と説明により丁寧に指導（教えて）いただきました。
- 子どもたちの授業内容にあっていて指導する上でとてもよかった。
- 今日の星空について，2年生にも分かるように教えていただき星座の見方や名前を覚えて来ました。
- 毎年のことながら至れり尽くせりの内容としていただきありがとうございます。
- 月や星の動きでおさえるべき点をきちんと指導していただいたのでよかった。子どもの疑問にも丁寧に分かりやすく答えていただいてありがたかった。
- 要点が分かりやすく説明され，子ども達は太陽や月，星の動きをまとめて理解することができました。
- 復習として大変役立ちました。
- 自分たちがすんでいる本吉町の空を見せていただけたことがよかったです。
- 理科の学習で扱った星座が見られ，それをもとに時間の経過に伴う位置の変化がとらえられた。
- それぞれの設備や機械，研修室などを丁寧に説明してもらった。
- 映画は子どもたちの興味のあるキャラクターだったので楽しんでいました。
- 分かりやすい言葉で順を追って指導していただいた点。
- 学習当日の夜の星の動きが見られ，またわかりやすい解説で子ども達も喜んでいました。屋上から景色を見たことも印象に残っているようです。
- プラネタリウムももちろんですが，センター内の見学の時，とても丁寧に説明していただいて分かりやすかったです。
- 学習すべきことのポイントが分かりやすく提示されており，関心をもって話が聞けるよう工夫されていました。惑星のお話など，こちらの要望も盛り込んでいただき感謝しております。
- 教科書の内容に合った説明で，理科の復習になりました。また4年生の内容だけではなく，他学年の学習とつながりがあるのも良かったです。
- 4年の理科の学習に即したものであり，自分たちの地域で見られる星座と見つけ方を詳しく説明していただいたので自分で観察する際とても役立つと感じました。
- 普段指導する中で星空を観察しながらの学習はできないのでそれを補う形で学習ができたので良かった。
- 冬の星座を観察するのはとても大変です。しかし，いかにも自分たちが観察しているようなプラネタリウムの見学は本当にありがたかったです。学習のまとめもできました。
- 1年の学習のまとめをしていただきました。この時期に利用したのははじめてでしたが学習の内容のまとめができ，とても良かったと思いました。

2. 児童にとって、学習の効果は認められましたか。

- a. とてもあった 35
- b. まあまああった 6
- c. あまりなかった
- d. なかった
- e. 無回答

- これから出てくると思います。帰った後の授業で夏の大三角の位置など教科書の写真で確認しましたが、明るいのが一等星だなどしぜんに話していました。
- 子どもたちはとても感動していました。名前もすぐに覚えられたようでした。
- 学習のねらいに合った内容でした。
- 帰校してからのまとめでは教わってきたことが子どもたちの口からどんどん出てきました。星座に関心をもつ子が増え、調べ学習をする子もいました。
- 4年生の教科書の内容にぴったりあっていたので大変わかりやすかったです。
- 星の明るさや色について、教科書で学習をしたもののなんとなくとらえるにとどまっていたが投映を見てははっきりととらえることができました。
- 調度、星の学習をしている時だったので、子どもも興味を持って見ていました。
- 家に帰って実際に星空見た子が多かったです。それだけ興味を喚起できたと感じます。
- 教科書と星座盤では得られない臨場感があり、とても理解が深まりました。
- 天文台に興味を抱いた児童が多く、また掲示物も多様で充実していたので意欲が高まった。
- ワークシートを見ると大切なことをたくさんメモに取っていました。実際に星の動きを見ると北極星が動いていない事などに気付ける子も多くよいつぶやきをしていました。
- 星の見つけ方がとても具体的でわかりやすかったです。
- 説明が丁寧でとてもおもしろかったです。
- 上映中の子ども達の反応からとても興味深く、意欲的にナレーションを聞き視聴している様子が分かった。帰校後も口々に「おもしろかった。」と目を輝かせて話していた。
- 机上ではなかなか分からない星座の並び方等、見つけるポイントを知り理解していました。
- 太陽や月などの動きを時間の経過とともに見たことで強く印象づき覚えやすかったです。
- 星空への興味が高まった、自分で星や星座を見つけられるようになったと話す児童が多かった。
- プラネタリウムに映った星や月を見ながらそれらがどう動くかの理解につながりました。夜空を見て観察することも良いがプラネタリウムの方がくっきりはっきり見えるので星座も見つけやすかったです。
- 太陽や星・星座が連続して動く様子を見ることができた。プラネタリウムや天体望遠鏡など、星や星座に興味関心をもつことができた。
- 分かりやすい内容、要点が明確になっていて子どもたちによく伝わっていた。

- 星座の見方が分かり、星空に興味をもつことができたようです。
- 動きのある投映のおかげで星、月、太陽の動きを深く確実に理解させることができた。
- 帰校後、感想分かったことを書かせたところ、ほとんど書けない児童もいて事前にもう少し指導していけば良かったと反省している。
- 太陽や月などの動きを時間の経過とともに見たことで強く印象づき、覚えやすかったです。
- 星の動きについてよく理解することができました。(プラネタリウムならではの良さだと思いました。)
- 1学期に「月と星」で勉強したことが出てくるたびに喜んでいる姿が見られました。学校で勉強したことを家に帰って観察して確かめることが難しい子もいるのでプラネタリウムをみんなでみることで良かったです。
- 星座早見盤で当日見える星を確認していったので見え方が具体的に理解できた。
- 「パレットおおさき」がどんなどころかが分かった。天文台で天体望遠鏡やドームのひらくのを見せていただきこども達も天文台が何をするとおころなのかが分かった。
- 10年前の様子を見てびっくりしていました。いつもと違う様子から移り変わりを感ずることが出来たように思っています。
- 冬の星の学習に向けての意欲の高まりを感ずる。
- 2学期前半に学習した内容を思い出していたようです。また、その日帰ってからさっそく観察した子もいました。
- 説明してもらったこと(星座や望遠鏡のしくみなど)に興味をもって、学習カードにもたくさん記入できた児童が多くありました。
- 学校での学習では扱にくい学習内容であり、このような形でシミュレーションできたことでとても理解しやすくなったと思います。
- 当日の夜、晴れていたため実際に星を観察した子が多くいました。
- クイズ形式での問題があり、楽しみながら復習ができていました。また、子どもを引き付ける話術で最後まで集中して見ていました。
- 早速家庭でも観察し、月や星に関する興味・関心が高まりました。
- 冬の星座や星の動きについて、投映と合わせて説明もあり、子供達にとってはわかりやすかったようです。
- 学校に戻ってから理科のテストを実施しました。お陰様で良い平均点でした。
- 次の日、まとめのテストを行ったところ、月や星の内容のところがパーフェクトでした。子ども達は「今まで分からなかったけれど、昨日で分かった。」と言っていました。すごい効果でした。

3. 今回の学習投映の内容・構成、わかりやすさ、語句表現、指導方法で、ご意見やご感想をお聞かせください。

- 子どもたちに分かりやすい表現になっており、とてもよかったです。
- 投映内容はわかりやすく、子ども達に合わせてお話して下さったので、とても勉強になりました。活動の流れもスムーズで子ども達も飽きることなく取り組みま

した。本当にありがとうございました。

- よかったです。
- とても分かりやすく良かったです。プラネタリウムが始まる前の双眼鏡と望遠鏡の体験と説明も良かったです。ありがとうございました。館内の展示物などをそれぞれじっくり見せても良かったかなとも思いました。
- ていねいに指導していただきました。ありがとうございました。
- 説明がとてもわかりやすかった。内容構成は児童の興味を引くもので50分間飽きずに見ることが出来た。
- 語句表現等、わかりやすく説明をしていただきとても良かったです。
- 色麻町だと投映よりも多くの星空が見えます。条件が合えば天の川も見えます。その中で星座の見方が学べると実践的だと感じました。
- 内容・構成では教科書にのっとった内容で、発問やまとめも作っていただきとても良かったです。語句もわかりやすかったです。
- 説明がなめらかでまとまりがよく分かりやすいと思った。理解の難しい子にとっては「ここ」と→を提示された時、見つけられずにいたのが残念だった。
- 大変感謝しております。お世話になりました。
- 子どもたちが飽きずに見られる間いかけも多く盛りこんであり見やすかったと思います。
- ありません。こっちが勉強させていただきました。
- 何度かプラネタリウムを見たことがある児童は「星の話がいつもと違うなあ」などと言っていました。しかしほとんどの児童は楽しんでいました。本日は丁寧な対応ありがとうございました。
- 優しい語り、ユーモアあふれる話し方、学習内容のポイントを押さえた投映等であっという間に時間が経過した。
- 説明が分かりやすく、おもしろかったのであっという間に時間が過ぎました。とても良かったです。現在の学習内容と進度が合っていて子どもに分かりやすい語り口調での説明が良かったです。
- 「分かりやすかった」と作文に書いた児童が多数いました。とても分かりやすかったと思います。
- とても丁寧でわかりやすい説明で子どもたちは熱心に話を聞いておりました。デジタル教科書やタブレット学習だけでは十分な理解をすることが出来なかったのですが今回の校外学習で理解を深めることが出来たと思います。
- 子どもたちは楽しんで見っていました。
- 4年生にも分かりやすい説明でした。学習投映とは別にプラネタリウムを利用した迫力ある映像も少し見せていただければ良かったかなとも思いました。
- 分かりやすくのびのびとお話が聞けました。
- 算数でちょうど三角形や四角形の学習を終えたところだったので星空にも夏の大三角がひけることなど興味をもっていました。
- 子どもたちの発達段階を考えた内容で私たちの勉強にもなりました。
- ダジャレを入れながら印象に残る話し方をして頂いた。(私もベガ、アルタイル、デネブーとしっかりおぼえられました。)画面に理科の教科書のようなまとめの文が出てくるので聞き逃している子どもにも分かりやすい。

- 現在の学習内容と進度が合っていて子どもに分かりやすい語り口調での説明が良かったです。
- 印象的な言葉づかいで子どもたちの記憶にしっかり入ったと思います。
- とてもわかりやすかったです。時間も調整していただき、ありがとうございました。
- 分かりやすくてよかった。
- 子どもたちの質問にもわかりやすく答えてくれていて良かったです。
- 星座について二年生にもわかりやすく教えていただきました。
- たいへん良い。
- ユーモアを交えての説明は子どもたちからも好評でした。(楽しかった。わかりやすかったとの感想がありました。)
- 教科書の内容に準拠した内容で、4年生の学習にふさわしいものだったと思います。説明もわかりやすく、最後まで飽きずに楽しく学習でき、とても良かったです。
- 申し分ないのですが、はじめに学習課題、学習のポイントを予告してみるのも良いと思います。
- 矢印等の工夫があり、児童の視線の方向が大変わかりやすく、最後まで集中してプラネタリウムを見ることができました。
- とても楽しい口調でわかりやすく説明していただきました。50分弱の投映があったという間でした。特に4年生で学習する夏の大三角や冬の星座など重点的に取り上げていただき有り難かったです。
- 子供達に合った内容であり、表現等もわかりやすいものでした。
- 時折ジョークを交えながら専門的な話を大変細かく繰り返しながら教えていただきました。子どもたちにとってとても分かりやすい説明でした。ありがとうございました。
- ところどころ冗談も交えて楽しく説明をしていただいたので楽しく学習できていました。()の穴埋め問題はテストのようでもとめとしてとてもいいなあと感じました。

4. ご担当の先生と、館側の連絡・連携はしっかりとれていましたか。

- a. とれていた 30
- b. まあまあとれていた 10
- c. とれていなかった
- d. 無回答 1

5. その他、パレットおおさきの運営や事業に関するご意見などをお聞かせください。

- お忙しい中丁寧に説明していただきありがとうございました。
- 学校側の要望を快く受けていただき感謝いたします。
- 事前に丁寧な説明をいただきました。大変ありがとうございました。
- ご丁寧に指導案も頂き、学習の準備を整えて臨むことが出来ました。ありがとうございました。
- 帰校の時間をお伝えしていなかったのですみませんでした。雨が心配な中望遠鏡を見せていただきよい経験になりました。ありがとうございました。

- あいにくの雨でしたが、雨の日の動きも予定して下さっていてありがとうございました。子どもたちは興味をもって取り組んでいました。展示室内のパネルの見学もできればよかったなと思いました。半日お世話になりました。
- 夏休み中（7月下旬）に下見に伺う際、前日に確認の電話をしたのですが、当日は「聞いてない。事前に電話をしてから来てください。」と言われました。職員間の連絡体制をしっかりとしてほしいと思いました。
- みんなのコーナー（部屋）の利用法について、事前チェックが不足していました。早すぎる来館時刻の様だったので、次回からはその時刻なども確認したいと思います。本日はご指導いただき本当にありがとうございました。
- 充実した学習となりました。丁寧に対応していただきありがとうございました。
- （落ちついてプラネタリウムを見ることが出来ない児童が数名おり申し訳ありませんでした。）今後ともどうぞよろしくお願い致します。
- 来年も宜しく御願ひします。
- お忙しい所、お迎えから見送りまで丁寧に対応していただき、ありがとうございました。
- 今回は風のため、屋上で体験から部屋での体験に変更していただきました。臨機応変な対応に本当に感謝致します。ありがとうございました。
- いつもいろいろな催しもののご案内をいただきましてありがとうございます。子どもたちが興味を持つように話をしながら配布すればいいかなと今日思いました。
- 子どもたちの質問になかったことなどもう少し説明してもらいたかった。Ex)何人ぐらい働いているのか。何時から何時まで開館しているのか。バリアフリーはどんなところにあるのか等々。
- 施設について、詳しく説明しながら見せていただいたのはとても良かったです。「またいつてみたい。」と思った子も多かったです。
- お忙しいところ長い時間丁寧に対応していただいて、本当にありがとうございました。
- 本日はありがとうございました。次回は、天体望遠鏡も見学させたいと思いました。
- 構造上の問題だとは思いますが、入口の氷は引率上気になるところです。今回はケガをする子がいませんでしたが。
- とても充実した時間でした。ありがとうございました。
- 丁寧に対応していただきました。ありがとうございました。
- 見学の月日を決定する際には、すぐに対応していただきありがとうございました。
- こちらからの連絡が不足していたにもかかわらず、学習内容を網羅した内容をご指導いただき大変助かりました。また、天文台では望遠鏡のしくみを分かりやすく教えていただきとても興味を持って聞いていました。教科書にはない内容にも触れて頂いたことも天文学に対する興味関心をもたせるうえでとても良かったと思います。

6. これからも、パレットおおさきでの学習投映をご利用されますか？

- a. 利用したい 33
- b. できれば利用したい 4
- c. 利用しない
- d. 無回答 4