

| タイトル<br>コード番号               | 時 間<br>対 象 | 内 容  | 制作年  |
|-----------------------------|------------|--|------|
| 小学校国語①<br>話す・聞く 1年<br>D1001 | 20<br>小(低) | 夏休みの出来事の中から伝えたいことや自分の好きなものを話し，話し方や話を聞く姿勢，質問の仕方などを確認します。            | 2011 |
| 小学校国語②<br>話す・聞く 2年<br>D1002 | 20<br>小(低) | 聞く人に伝わるように順序よく話したり，興味をもって聞くこと，一つの話題について，知りたいことを尋ねて話し合うことなどを確認します。  | 2011 |
| 小学校国語③<br>話す・聞く 3年<br>D1003 | 20<br>小(中) | 順序よく筋道を立てて話したり，自分と比べながら聞いたりすること，話の大事なことを聞き取ってメモに取ることなどを確認します。      | 2011 |
| 小学校国語④<br>話す・聞く 4年<br>D1004 | 20<br>小(中) | 話し合いの進め方を知り，司会を立てて話し合うこと，調べたことを整理して，ポスターを作り，順序よく報告することなどを確認します。    | 2011 |
| 小学校国語⑤<br>話す・聞く 5年<br>D1005 | 20<br>小(高) | パネルディスカッションの準備や進め方，内容や目的に合せて，効果的な発表方法などを確認します。                     | 2011 |
| 小学校国語⑥<br>話す・聞く 6年<br>D1006 | 20<br>小(高) | 複数意見の共通点や相違点を考えながら聞くこと，意見を的確に伝え，相手の意図を考えながら，問題解決型の話合いの進め方などを確認します。 | 2011 |

| タイトル<br>コード番号   | 時間<br>対 象  | 内 容  | 制作年  |
|---|------------|--|------|
| みるみる社会科 DVD<br>安全・健康なくらし<br>を支える<br>D2001             | 54<br>小(中) | 「飲料水の確保」「廃棄物の処理」<br>「災害及び事故の防止」<br>下水処理場やごみ焼却を行う清掃工場などを紹介し<br>ます。  | 2005 |
| みるみる社会科 DVD<br>エネルギーと環境<br>D2002                      | 54<br>小(中) | 「電気、ガスの確保」「廃棄物の処理」<br>カンやビンのリサイクル、火力・原子力発電所の様<br>子をなど具体的に紹介します。  | 2005 |
| みるみる社会科 DVD<br>政治のはたらき<br>D2003                       | 54<br>小(高) | 「我が国の政治の働き」<br>市役所や市議会の様子、また私たちのくらしと憲法<br>のかかわりを紹介しています。   | 2010 |
| 小学校社会 6年⑪<br>縄文のむらから<br>古墳のくにへ<br>D2004               | 35<br>小(高) | ①東名遺跡と貝塚 ②三内丸山遺跡と縄文のくらし<br>③縄文土器づくりを体験しよう ④板付遺跡と米づくり<br>⑤吉野ヶ里遺跡・むらからくにへ<br>⑥古墳の時代と大和朝廷                           | 2011 |
| 小学校社会 6年⑫<br>天皇中心の国づくり<br>D2005                       | 30<br>小(高) | ①世界文化遺産の法隆寺 ②世界文化遺産の東大寺<br>③大陸の文化を学ぶ ④平安時代の貴族のくらし<br>⑤世界遺産の熊野古道  | 2011 |
| 小学校社会 6年⑬<br>武士の世の中へ<br>D2006                         | 28<br>小(高) | ①世界文化遺産・厳島神社と平氏 ②源平の合戦<br>③鎌倉幕府と源氏 ④切通しと鎌倉街道<br>⑤元との戦い   | 2011 |
| 小学校社会 6年⑭<br>今に伝わる室町文化<br>D2007                       | 15<br>小(高) | ①金閣と銀閣<br>②室町時代の文化<br>③室町時代を今に伝える芸能  | 2011 |
| 小学校社会 6年⑮<br>戦国の世から江戸の世へ<br>江戸の文化と新しい学問<br>D2008      | 46<br>小(高) | ①織田信長と安土城 ②豊臣秀吉と大阪城<br>③徳川家康と江戸城 ④江戸幕府の政策<br>⑤江戸時代の文化・歌舞伎<br>⑥江戸時代の新しい学問   | 2011 |
| 小学校社会 6年⑯<br>明治の国づくりを<br>進めた人々<br>世界に歩みだした日本<br>D2009 | 50<br>小(高) | ①黒船来航 ②明治政府の諸政策<br>③明治の新しい世の中 ④士族の反乱と自由民権運動<br>⑤条約改正への歩み ⑥日清戦争と日露戦争<br>⑦国際社会で活躍する日本人<br>⑧近代産業の歩みと社会の動き ⑨民主主義への動き | 2011 |

| タイトル<br>コード番号                           | 時<br>間<br>対<br>象 | 内<br>容   | 制作年  |
|---|------------------|--|------|
| 小学校社会6年⑰<br>長く続いた戦争と<br>人々の暮らし<br>D2010 | 55<br>小(高)       | ①日中戦争から太平洋戦争へ<br>②戦争中の暮らしと東京大空襲<br>③沖縄戦・対馬丸とひめゆり<br>④世界文化遺産の原爆ドーム<br>⑤長崎に落とされた原子爆弾 ⑥新しい、平和な日本へ               | 2011 |
| 小学校社会⑤<br>国土の地形の特色と<br>人々の暮らし<br>D2011  | 45<br>小(高)       | 岐阜県海津市（低地）、徳島県三好市（山地）、群馬<br>県嬭恋村（高原）を紹介。<br>特色ある地形条件と、人々の暮らしや産業とのかか<br>わりを考えることができます。                        | 2011 |
| 小学校社会⑥<br>国土の気候の特色と<br>人々の暮らし<br>D2012  | 45<br>小(高)       | 沖縄県（暖かい土地）、北海道十勝地方（寒い土地）、<br>秋田県横手市（雪の多い土地）を紹介。<br>特 色ある気候条件と、人々の暮らしや産業とのかか<br>わりを考えることができます。                | 2011 |
| 小学校社会⑦<br>わたしたちの生活と<br>食料生産<br>D2013    | 45<br>小(高)       | 米づくり（新潟県）、水産業（静岡県）、果樹栽培（福<br>島県）を紹介。食料生産に従事する人々の工夫や努力<br>に触れ、食料生産の重要性やその発展について考える<br>ことができます。水産業は、さかなクンが案内役。 | 2011 |
| 小学校社会⑧<br>わたしたちの生活と<br>工業生産<br>D2014    | 60<br>小(高)       | 自動車工業、眼鏡工業、製鉄業、石油工業、食料品<br>工業、繊維工業、横浜港を紹介。<br>工業生産に従事する人々の工夫や努力に触れ、工業<br>生産の重要性や発展について考えることができます。            | 2011 |
| 小学校社会⑨<br>情報化した社会と<br>わたしたちの生活<br>D2015 | 15<br>小(高)       | テレビ局でのニュース番組づくりと、病院の医療情<br>報ネットワークを紹介。放送局に従事する人々と、情<br>報ネットワークの活用による医療サービスの向上に触<br>れ、情報化の進展と生活のかかわりについて考えます。 | 2011 |
| 小学校社会⑩<br>わたしたちの生活と<br>環境<br>D2016      | 40<br>小(高)       | 白神山地（青森県鱒ヶ沢町）の森林資源と、京都府<br>京都市の水資源を紹介。森林資源の働きとその育成・<br>保護、汚染された河川の環境を改善・保全する取り組<br>みに触れ、環境を守ることの大切さを考えます。    | 2011 |
| 小学校社会3・4年①<br>かわってきた人々の<br>暮らし<br>D2017 | 15<br>小(中)       | 「残したいもの、伝えたいもの」として、愛媛県松<br>山市の松山城・坊ちゃん列車・道後温泉・郷土芸能（伊<br>予万歳）を紹介。   | 2011 |
| 小学校社会3・4年②<br>暮らしを守る<br>D2018           | 11<br>小(中)       | 「火事から暮らしを守る」として、消防署の活動・<br>地域の消防団の活動を紹介。訓練や出動の様子、消防<br>団の倉庫や消防施設などを収録しています。                                  | 2011 |

社会科（小学校）

<DVD 学校教育>

| タイトル<br>コード番号                           | 時間<br>対 象  | 内 容   | 制作年  |
|---|------------|---|------|
| 小学校社会 3・4年③<br>住みよいくらしを<br>つくる<br>D2019 | 22<br>小(中) | 「水はどこから」として、水源・浄水場、「ごみの処理と利用」として、ごみが収集されて処理されるまで・ごみを減らす取り組みを紹介。 | 2011 |
| 小学校社会 3・4年④<br>わたしたちの県<br>D2020         | 13<br>小(中) | 「特色ある地域と人々の暮らし」として、兵庫県豊岡市でのコウノトリの人工飼育の様子、城を守るまち・姫路市の姫路城を紹介。     | 2011 |

社会科（中学校・高等学校）

<DVD 学校教育>

| タイトル<br>コード番号                             | 時間<br>対 象        | 内 容   | 制作年  |
|---|------------------|---|------|
| ぼくらの裁判員物語<br>D3001                        | 22<br>中学生<br>高校生 | 高校生の恋愛を軸にした親しみやすいストーリーをベースに、刑事裁判及び裁判員制度のポイントを分かりやすく解説しています。           | 2007 |
| 裁判員制度広報用<br>ビデオ<br>D3002                  | 28<br>中学生<br>高校生 | ① 見てみよう。裁判員制度のあらまし<br>② 聞いてみよう。裁判員に選ばれるまで<br>③ 「わたしが裁判員？」～未来の刑事裁判体験記～ | 2007 |
| 近代・現代の日本シリーズ<br>開国と明治維新<br>D3003          | 24<br>中学生        | 開国と不平等条約、江戸幕府の滅亡と新しい政府、文明開化と福沢諭吉、自由民権運動について分かりやすく解説しています。             | 2008 |
| 近代・現代の日本シリーズ<br>2つの戦争と<br>日本・アジア<br>D3004 | 20<br>中学生        | 条約改正の実現、日清・日露戦争について分かりやすく解説しています。                                     | 2008 |
| 近代・現代の日本シリーズ<br>第一次世界大戦と<br>日本<br>D3005   | 20<br>中学生        | 総力戦だった第一次世界大戦、大正デモクラシーについて分かりやすく解説しています。                              | 2008 |

| タイトル<br>コード番号                              | 時間<br>対象  | 内<br>容  | 制作年  |
|--|-----------|---|------|
| 近代・現代の日本シリーズ<br>日本がアジアで<br>行った戦争<br>D3006  | 20<br>中学生 | 第二次世界大戦の開始，戦時下の国民生活，戦争の<br>終結について分かりやすく解説しています。                               | 2008 |
| 近代・現代の日本シリーズ<br>新しい日本と世界<br>D3007          | 19<br>中学生 | 敗戦直後の国民生活，日本の民主化と国際社会への<br>復帰，高度経済成長と国際社会の変化について分かり<br>やすく解説しています。            | 2008 |
| 新版中学生の日本史<br>近世の日本<br>戦乱から天下統一へ<br>D3008   | 23<br>中学生 | 「鉄砲とキリスト教の伝来」（8分），「信長・秀吉と<br>全国統一」（9分），「検地・刀狩と朝鮮侵略」（6分）の<br>3部に分けて解説しています。    | 2009 |
| 新版中学生の日本史<br>近世の日本<br>江戸幕府の成立と政治<br>D3009  | 22<br>中学生 | 「江戸幕府の誕生と大名統制」（8分），「貿易の振<br>興から鎖国へ」（7分），「世界に開かれた4つの窓口」<br>（9分）の3部に分けて解説しています。 | 2009 |
| 新版中学生の日本史<br>近世の日本<br>町人の文化と新しい学問<br>D3010 | 22<br>中学生 | 「歌舞伎と浮世絵」（11分），「伊能忠敬と杉田玄<br>白」（11分）の2部に分けて解説しています。                            | 2009 |
| 中学校社会地理①<br>世界各地の人々の<br>生活と環境<br>D3011     | 50<br>中学生 | ①地球のすがたをしてみよう<br>②世界の国々 ③世界各地の人々の生活と環境<br>④人々の生活に根ざす宗教<br>⑤伝統的な生活とその変化        | 2012 |
| 中学校社会地理②<br>アジア州<br>D3012                  | 40<br>中学生 | ①アジア州をながめて<br>②入り交じる文化<br>③進む経済成長<br>④急速な都市化と人々の暮らし                           | 2012 |
| 中学校社会地理③<br>ヨーロッパ州<br>D3013                | 55<br>中学生 | ①ヨーロッパ州をながめて ②キリスト教の信仰<br>③統合の進展と人々の生活<br>④国境をこえた生活<br>⑤ヨーロッパの縮図・小国スイス        | 2012 |
| 中学校社会地理④<br>アフリカ州<br>D3014                 | 35<br>中学生 | ①アフリカ州をながめて<br>②ガーナの生活<br>③ガーナの産業<br>④アフリカの課題と展望                              | 2012 |

社会科（中学校・高等学校）

<DVD 学校教育>

| タイトル<br>コード番号                   | 時間<br>対象      | 内<br>容   | 制作年  |
|---------------------------------|---------------|--|------|
| 中学校社会地理⑤<br>北アメリカ州<br><br>D3015 | 45<br><br>中学生 | ①北アメリカ州をながめて<br>②広大な国土と工業化した農業<br>③情報化と新しい工業の発展<br>④アメリカで生まれた生活・文化 | 2012 |
| 中学校社会地理⑥<br>南アメリカ州<br><br>D3016 | 40<br><br>中学生 | ①南アメリカ州をながめて<br>②自然環境と共生する人々<br>③開発の進行とその影響<br>④ブラジルで活躍する日系人       | 2012 |
| 中学校社会地理⑦<br>オセアニア州<br><br>D3017 | 35<br><br>中学生 | ①オセアニア州をながめて<br>②オーストラリアの産業<br>③人々によるアジアとのつながり                     | 2012 |

理科（小学校）

<DVD 学校教育>

| タイトル<br>コード番号                     | 時間<br>対象         | 内<br>容  | 制作年  |
|-----------------------------------|------------------|---|------|
| こん虫のそだち方と<br>からだのつくり<br><br>D4001 | 20<br><br>小(中)   | 昆虫をいくつか取り上げ、モンシロチョウと比較しながら、体のつくり、育ち方の共通点、相違点などを学習します。                                       | 2003 |
| 動物のたんじょう<br><br>D4002             | 20<br><br>小(中)   | 微速度撮影によるメダカの卵の連続変化、ヒトについては、胎児の成長段階を超音波映像で細かく紹介します。  | 2003 |
| ヒトや動物の体<br><br>D4003              | 20<br><br>小(中)   | 消化と吸収、呼吸、血液のはたらきを、実験を交えて解説しています。  | 2003 |
| DVD 図鑑①<br>カブトムシ<br><br>D4004     | 22<br>幼 児<br>小学生 | 甲虫の代表、昆虫の王者カブトムシ。その行動や生態を余さず記録。特に片足を上げておしっこするシーンは、今までスチール写真の世界であまりとらえることのなかった画期的な映像となっています。 | 2006 |

| タイトル<br>コード番号                         | 時 間<br>対 象        | 内 容  | 制作年  |
|---------------------------------------|-------------------|--|------|
| DVD 図鑑⑤<br>アメリカザリガニ<br>D4005          | 24<br>幼 児<br>小学生  | 牛ガエルの餌用にアメリカから輸入されたアメリカザリガニ。固い甲らと大きなハサミで瞬く間に日本に定着しました。脱皮の様子やオス同士のケンカ、育児などの水中での様子が記録されています。 | 2006 |
| DVD 図鑑⑦<br>クワガタムシ<br>D4006            | 22<br>幼 児<br>小学生  | 他の昆虫を圧倒する大アゴで人気抜群のクワガタムシ。クワガタムシの成長過程やその食性の不思議、カブトムシとの戦いにカメラが迫っています。                        | 2006 |
| DVD 図鑑⑧<br>アゲハチョウ<br>D4007            | 22<br>幼 児<br>小学生  | 蛹が割れて成虫が姿を現す羽化の場面や成虫の吸水行動、さらに交尾、産卵の様子などを記録しています。飛翔シーンの高速度撮影は秀逸です。                          | 2007 |
| DVD 図鑑⑨<br>トノサマバッタ<br>D4008           | 26<br>幼 児<br>小学生  | 不完全変態の昆虫の代表、バッタの生態をカメラが迫っています。何回も繰り返される脱皮や特徴的な体の構造、カマキリなど天敵たちとの関わりまで、くまなく撮影しています。          | 2007 |
| DVD 図鑑⑩<br>アマガエル<br>D4009             | 26<br>幼 児<br>小学生  | 両生類の代表としてカエルの生態を記録。捕食の瞬間やジャンプ、保護色、鳴き声の秘密、さらに抱接（オスがメスを抱く現象）や産卵のメカニズムなど、徹底的にカメラが追いかけています。    | 2007 |
| 地球と環境Ⅱ①<br>地球温暖化・オゾン層の<br>破壊<br>D4010 | 30<br>小(高)<br>中学生 | 温室効果ガスによる地球温暖化が引き起こす、海水面の上昇や生態系の破壊など地球規模での深刻な問題の事例と取り組みを紹介しています。                           | 2008 |
| 地球と環境Ⅱ②<br>大気汚染<br>D4011              | 30<br>小(高)<br>中学生 | 窒素酸化物や硫黄酸化物は広範囲に影響を及ぼす大きな環境問題となっています。酸性雨、浮遊粒子状物質などによる大気汚染の原因と影響、対策を紹介します。                  | 2008 |
| 地球と環境Ⅱ③<br>水質汚染・海洋汚染<br>D4012         | 30<br>小(高)<br>中学生 | タンカー事故の油流出や、工業排水、生活排水やごみの投棄は、河川や海洋の汚染と密接に結びついています。水と水辺の環境を守るための取り組みを紹介しています。               | 2008 |
| 地球と環境Ⅱ④<br>自然環境の破壊<br>D4013           | 30<br>小(高)<br>中学生 | 永久凍土の融解や森林破壊、砂漠化などの現状を紹介しています。絶滅危惧にある野生生物の現状や、外来種の移入による生態系のかく乱などの問題とその対策を取り上げています。         | 2008 |

| タイトル<br>コード番号  | 時 間<br>対 象        | 内 容   | 制作年  |
|--|-------------------|---|------|
| 地球と環境Ⅱ⑤<br>科学物質と環境<br>D4014                                  | 30<br>小(高)<br>中学生 | 食べ物から工業製品まで、身のまわりにあふれる物には多くの化学物質が使われています。化学物質の影響を、過去の事例や最新の研究などで分かりやすく紹介しています。        | 2008 |
| 地球と環境Ⅱ⑥<br>ごみ・リサイクル<br>D4015                                 | 30<br>小(高)<br>中学生 | わたしたちが出すごみは、自然に多大な負荷をあたえています。廃棄物ゼロへの取り組みや、リユース、リサイクルなど、さまざまなごみ減量への取り組みを紹介しています。       | 2008 |
| 地球と環境Ⅱ⑦<br>資源・エネルギー開発<br>D4016                               | 30<br>小(高)<br>中学生 | バイオエタノールなど、限りある化石燃料に代わる代替燃料開発の各国の取り組みや、太陽発電や風力発電などの新エネルギー開発や導入モデルなど最新の事例を紹介しています。     | 2008 |
| 小学校理科⑤<br>動物や植物の季節によるようすのちがい<br>D4017                        | 60<br>小(中)        | 取り上げている動植物はヒキガエル、ツバメ、アゲハ、カブトムシ、オオカマキリ、サクラ、アジサイ、ヘチマです。                                 | 2011 |
| 小学校理科⑧<br>月や星<br>D4018                                       | 22<br>小(中)        | ①月や星 ②月の形の変化 ③月の動き<br>④月のもよう ⑤半月の動き方 ⑥満月の動き方<br>⑦夏の星 ⑧七夕の物語 ⑨流れ星のようす<br>⑩夏の大三角 ⑪夏の星座  | 2011 |
| 小学校理科⑩<br>人のからだのつくりと運動<br>D4019                              | 13<br>小(中)        | ①からだのつくりと運動<br>②からだが動くしくみを調べよう<br>③うでのつくりと動き方 ④あしのつくりと動き方<br>⑤いろいろな運動のようす             | 2011 |
| 小学校理科⑬<br>天気の変化<br>D4020                                     | 15<br>小(高)        | ①天気の変化と雲の量や動きの関係<br>②天気の変化の予想   | 2011 |
| 小学校理科⑭<br>流れる水のはたらきと土地の変化<br>D4021                           | 35<br>小(高)        | ①流れる水のはたらき<br>②川の上流と下流の川原の石のちがい<br>③雨による流れる水の量の変化と土地のようすの変化                           | 2011 |
| 小学校理科⑯<br>動物のからだのはたらき<br>植物のからだのはたらき<br>生物と環境とのかかわり<br>D4022 | 45<br>小(高)        | ①呼吸 ②消化・吸収・排出 ③血液の流れ<br>④日光とでんぷんのでき方<br>⑤植物の水の通り道・蒸散 ⑥生物と環境とのかかわり<br>⑦生物の食べる・食べられるの関係 | 2011 |



| タイトル<br>コード番号  | 時間<br>対象   | 内<br>容   | 制作年  |
|--|------------|--|------|
| 小学校理科⑱<br>土地のつくりと変化<br><b>D4023</b>                        | 25<br>小(高) | ①土地のつくり<br>②土地のできかた<br>③火山の噴火・地震   | 2011 |
| 小学校理科⑳<br>太陽と月<br><b>D4024</b>                             | 18<br>小(高) | ①月の見え方<br>②月の表面の様子   | 2011 |
| 小学校理科①<br>こん虫と植物<br><b>D4025</b>                           | 60<br>小(中) | ①こん虫の育ち方とからだのつくり<br>②植物の育ち方とからだのつくり<br>③生物のようすのちがい<br>④生物とかんきょうとのかかわり                            | 2011 |
| 小学校理科②<br>太陽とかげの動き<br>日光のせいしつ<br>太陽と地面のようす<br><b>D4026</b> | 20<br>小(中) | ①ソーラークッカーをつくろう ②日光を集めよう<br>③日光の利用 ④かげのでき方 ⑤かげの向き<br>⑥太陽の向きとかげの向き ⑦太陽の動きの観察<br>⑧太陽とかげの動き方         | 2011 |
| 小学校理科③<br>電気のはたらき<br>じしゃくのせいしつ<br><b>D4027</b>             | 15<br>小(中) | 日常生活で明かりを利用している場面などをとらえ、電気のはたらきを示しています。また、磁石の極を調べる実験のようすや、導線のつなぎ方などの細かな実験技法についても収録しています。         | 2011 |
| 小学校理科④<br>風やゴムのはたらき<br>物づくり 物の重さ<br><b>D4028</b>           | 35<br>小(中) | 風やゴムで動く車を使った実験のようすを収録しています。また、物の重さくらべの実験も、手順から詳細に解説しています。その他に、3年生で学習する内容を利用したおもちゃづくり等も収録しています。   | 2011 |
| 小学校理科⑥<br>とじこめられた空気や<br>水のせいしつ 他<br><b>D4029</b>           | 31<br>小(中) | 注射器に空気や水をとじこめ、おしたときの体積の変化を調べる実験のようすなどを収録しています。また、金属や水、空気の温度による体積の変化のちがいを調べる実験のようすなども収録しています。     | 2011 |
| 小学校理科⑦<br>電気のはたらき<br><b>D4030</b>                          | 25<br>小(中) | 乾電池を直列つなぎと並列つなぎの豆電球の明るさのちがいを調べる実験や、光電池のはたらきを調べる実験などを収録しています。また、生活の中で光電池を利用している例も紹介しています。         | 2011 |
| 小学校理科⑨<br>水のじょうたい変化<br>物のあたたまり方<br><b>D4031</b>            | 45<br>小(中) | 水が温度変化とともに、氷(個体)、水(液体)、水蒸気(気体)とすがたを変えていく様子などを、わかりやすく解説します。また、金属や水、空気のあたたまり方を調べる実験のようすなども収録しています。 | 2011 |

| タイトル<br>コード番号                                  | 時 間<br>対 象 | 内 容  | 制作年  |
|--|------------|--|------|
| 小学校理科⑪<br>植物の発芽と成長<br>魚や人のたんじょう<br>D4032       | 45<br>小(高) | 植物の発芽に必要な条件を調べる実験のようすなどを収録しています。また、メダカの卵がかえるまでのようすや、プランクトンのようす、人の卵と精子のようすなど、観察が困難な映像も収録しています。    | 2011 |
| 小学校理科⑫<br>物のとけ方<br>ふりこのはたらき<br>D4033           | 50<br>小(高) | さまざまな物をとかす実験や、食塩水の水を蒸発させて結晶を取り出す実験のようすなどを収録しています。また、ふりこの1往復する時間を調べる実験の映像や、ふりこのおもちゃ製作なども収録しています。  | 2012 |
| 小学校理科⑬<br>電じしゃくのはたらき<br>D4034                  | 35<br>小(高) | 乾電池の向きを変えたとき、電磁石のそばに置いた方位磁針の向きが変化するか調べる実験や、電磁石のはたらきの大きさを変える実験などを通して、電磁石についての理解を深める構成にしています。      | 2012 |
| 小学校理科⑭<br>水よう液の性質<br>物の燃え方<br>D4035            | 55<br>小(高) | 水溶液の性質を調べる実験や、金属を塩酸にとかす実験などを取り上げ、いろいろな水溶液の性質を示します。どのような場合に物がよく燃えるか調べる実験などを通して、物の燃え方についての理解を深めます。 | 2011 |
| 小学校理科⑮<br>電気とわたしたちの<br>くらし<br>てこのはたらき<br>D4036 | 35<br>小6   | 手回し発電機で電気をつくる実験や、コンデンサーに電気をためて利用する実験などを収録し、電気の利用について考えさせます。また、てこのはたらきを利用した道具を紹介する映像なども収録しています。   | 2011 |

| タイトル<br>コード番号                           | 時 間<br>対 象 | 内 容  | 制作年  |
|---|------------|--|------|
| 中学理科 2分野①<br>植物のつくりと<br>はたらき<br>D5001   | 32<br>中学生  | 「花のつくりとはたらき」(7分), 「光合成と呼吸」(8分), 「根・茎・葉のつくり」(10分), 「植物のなかま」(7分) の4部で構成されています。                       | 2009 |
| 中学理科 2分野②<br>大地の変化<br>D5002             | 32<br>中学生  | 「火山の活動とマグマの性質」(7分), 「マグマからできる岩石」(6分半), 「地震と地球内部の動き」(8分), 「地層のなりたち」(6分半) の4部で構成されています。              | 2009 |
| 中学理科 2分野③<br>動物の体のつくりと<br>はたらき<br>D5003 | 32<br>中学生  | 「生物と細胞」(8分), 「感覚と運動」(7分), 「消化と吸収」(7分), 「呼吸のしくみと血液の循環」(10分) の4部で構成されています。                           | 2009 |
| 中学理科 2分野④<br>天気とその変化<br>D5004           | 28<br>中学生  | ①大気中の水の変化<br>②気圧と天気<br>③前線と天気の変化<br>④日本の天気の特徴  | 2008 |
| 中学理科 2分野⑤<br>生物の殖え方<br>D5005            | 24<br>中学生  | ①細胞分裂のしくみ<br>②有性生殖と無性生殖<br>③遺伝の規則性   | 2008 |
| 中学理科 2分野⑥<br>地球と宇宙<br>D5006             | 20<br>中学生  | ①天体の1日の動きと地球の自転<br>②天体の1年の動きと地球の公転<br>③太陽系の天体  | 2008 |
| 中学校理科⑯<br>化学変化とイオン<br>D5007             | 55<br>中学生  | 水溶液を電気分解する実験を通してイオンの存在を確認し, 理解を深めます。また, 電解質水溶液と2種類の金属を使って電流をとり出す実験から, 電池を学習します。酸とアルカリの中和反応実験も収録。   | 2011 |
| 中学校理科⑳<br>宇宙の広がり<br>D5008               | 40<br>中学生  | わたしたちの住む地球は, 宇宙のなかでどのようなところにあるのか。銀河の構造や宇宙の広がりや, 太陽をはじめとする天体はどのようなものがあるのかなどを, 最新のCGと観測データを用いて紹介します。 | 2011 |
| 中学校理科③<br>水溶液の性質<br>D5009               | 32<br>中学生  | 物質が水に溶ける様子を示し, 物質が水に溶けるとはどういうことなのか考えます。また, 再結晶により溶けた物質をとり出す実験や, 溶解度の説明を通し, 再結晶の役割について理解を促します。      | 2011 |

## 技術・家庭科

## &lt;DVD 学校教育&gt;

| タイトル<br>コード番号                         | 時<br>間<br>対<br>象 | 内<br>容  | 制作年  |
|---------------------------------------|------------------|---|------|
| ものづくり中学技術<br>材料の特徴を調べよう<br>D7001      | 20<br>中学生        | 各種の実験や具体的事例を通して、木材・金属・プラスチックが持つ様々な特徴を紹介。性質面での特徴だけではなく、社会や環境との関わりにも目を向けながら、材料が持つ長所や短所を考えていきます。 | 2012 |
| ものづくり中学技術<br>力を伝える機械の<br>仕組み<br>D7002 | 14<br>中学生        | 歯車やチェーン、ベルトやプーリなどの動力伝達機構、そして運動を変化させるカムやリンク機構の仕組みを、様々な例を挙げてわかりやすく紹介します。機械の巧みさを実感させる内容です。       | 2012 |
| 中学校技術・家庭<br>幼児の生活と家族<br>D7003         | 24<br>中学生        | 幼児の運動機能の発達を解説しています。保育所の幼児・乳児の年齢ごとの様子や、2歳児と5・6歳児の生活習慣習得の比較がわかりやすく映像化されています。保育施設の現場のアドバイスも収録。   | 2012 |

## 体育科

## &lt;DVD 学校教育&gt;

| タイトル<br>コード番号                   | 時<br>間<br>対<br>象 | 内<br>容  | 制作年  |
|---------------------------------|------------------|---|------|
| 小学校体育シリーズ<br>マット運動<br>D8001     | 20<br>小(高)       | 体ほぐし運動、前転の技、後転の技、倒立回転の技、倒立の技などの様々な練習方法を紹介するほか、学んだ技を組み合わせて発表する際の例を紹介します。 | 2003 |
| 小学校体育シリーズ<br>鉄ぼう運動<br>D8002     | 20<br>小(高)       | 体ほぐし運動、上がり運動、下がり運動、回転する技などの友達と協力して練習する方法や、補助器具を使って練習する方法が紹介されています。      | 2003 |
| 小学校体育シリーズ<br>とびばこ運動<br>D8003    | 20<br>小(高)       | 体ほぐし運動、開脚とび、かかえこみとび、台上前転、首はねとびの練習法を紹介しています。                             | 2003 |
| 小学校体育シリーズ<br>短きより走・リレー<br>D8004 | 15<br>小(高)       | 体ほぐし運動、クラウチングスタート、直線の走り方やコーナーの走り方、リレーやバトンパスなどについて紹介しています。               | 2003 |

| タイトル<br>コード番号                       | 時間<br>対象         | 内<br>容  | 制作年  |
|-------------------------------------|------------------|---|------|
| 小学校体育シリーズ<br>ハードル走<br><br>D8005     | 15<br><br>小(高)   | 体ほぐし運動，グランドハードルや障害物リレーなどのとびこし方，ハードル走におけるとび方とコース選択などについて紹介しています。           | 2003 |
| 小学校体育シリーズ<br>走りはばとび<br><br>D8006    | 15<br><br>小(高)   | 体ほぐし運動，とび方遊び（ジャンプタッチ・ひもとびこし），助走してとんだり，遠くへとんだりする方法を紹介しています。                | 2003 |
| 小学校体育シリーズ<br>走り高とび<br><br>D8007     | 15<br><br>小(高)   | 体ほぐし運動，いろいろなとび方（障害物とび，タッチとび）や助走してとんだり，高くとんだりする方法を紹介しています。                 | 2003 |
| 陸上競技①<br>短距離走・リレー<br><br>D8008      | 19<br><br>中学生    | ウォームアップ，スタートの構え方，スタートダッシュの練習，フォームと走りのリズムをつくる練習，バトンパスの練習，記録のとりかた，他         | 2003 |
| 陸上競技②<br>ハードル走<br><br>D8009         | 18<br><br>中学生    | ウォームアップ，ハードリングを行うための準備，ハードリングの練習，アプローチ練習，インターバルの練習，記録のとりかた，他              | 2003 |
| 陸上競技③<br>長距離走<br><br>D8010          | 17<br><br>中学生    | ウォームアップ，中距離型走法，長距離型走法，スタンディングスタート，持久力を高める練習，ペースを高める練習，記録のとりかた，他           | 2003 |
| 陸上競技④<br>走り幅跳び<br><br>D8011         | 17<br><br>中学生    | ウォームアップ，踏み切り準備の練習，自分に適した助走距離を見つける練習，高くとび出す練習，空間動作の練習，そりとび，はさみとび，記録のとりかた，他 | 2003 |
| 陸上競技⑤<br>走り高跳び<br><br>D8012         | 17<br><br>中学生    | ウォームアップ，はさみとび，背面とび，踏み切りの練習，助走と踏み切りの練習，空間動作の練習，記録のとりかた，他                   | 2003 |
| みんなでおどろう！<br>レッツヒップホップ<br><br>D8013 | 55<br>小学生<br>中学生 | ヒップホップダンスは形にとらわれない自由なダンスです。子供たちに人気のあるヒップホップダンスの踊り方をわかりやすく紹介しています。         | 寄贈教材 |

| タイトル<br>コード番号   | 時 間<br>対 象 | 内 容   | 制作年  |
|---|------------|---|------|
| 忍者になって<br>ホップ！ステップ！<br>ジャンプ！<br>D8014                       | 37<br>小学生  | 子どもたちの運動能力を高めるために、子どもたちに人気の「忍者」に着目し、忍者の動きを参考に楽しみながら体力作りができる教材です。                                | 2010 |
| 元気に遊ぼう<br>リズムでゲーム<br>D8015                                  | 53<br>小学生  | 子どもたちが実際に身体を動かし、汗をかきながら楽しくコミュニケーションができるアスレチックゲームを分かりやすく紹介しています。                                 | 2010 |
| みんなでおどろう！<br>よさポップ<br>D8016                                 | 53<br>小学生  | 全国的に広がりを見せる現代の和風踊り「よさこい」をモチーフに作られた踊りを、楽しい振り付けと音楽で紹介しています。                                       | 2010 |
| 中学校保健体育 DVD<br>ダンス 創作ダンス<br>表現して踊る楽しさ<br>D8017              | 60<br>中学生  | 創作ダンスの学習経験に応じて多様なテーマからの1時間の授業展開例をわかりやすく紹介しています。また、導入として、心と体をほぐし多様な身体感覚を磨く「ダンスにスイッチオン！」を収録しています。 | 2012 |
| 中学校保健体育 DVD<br>ダンス 現代的な<br>リズムのダンス<br>リズムに乗って踊る楽しさ<br>D8018 | 60<br>中学生  | ロックとヒップホップの1時間の授業展開例のほかに、それぞれのリズムの特徴と踊り方のポイント、バトルやワークショップ型の工夫などを収録しています。                        | 2012 |
| 中学校保健体育 DVD<br>武道<br>中学校のための柔道<br>D8019                     | 35<br>中学生  | ①柔道を始めるにあたって ②受け身を学ぼう<br>③固め技に挑戦 ④投げ技に挑戦<br>⑤連絡技に挑戦 ⑥山口香先生からのメッセージ                              | 2012 |
| 中学校保健体育 DVD<br>武道<br>中学校のための剣道<br>D8020                     | 35<br>中学生  | ①剣道を始めるにあたって<br>②基本動作を身につけよう ③しかけ技に挑戦<br>④応じ技に挑戦 ⑤練習方法<br>⑥簡単な試合例 ⑦有田祐二先生からのメッセージ               | 2012 |
| 小学校体育実技DVD①<br>体づくり運動1<br>低学年の体づくり運動<br>D8021               | 45<br>小(低) | 体のバランスをとる運動遊び／体を移動する運動遊び／用具を操作する運動遊び／力試しの運動遊び   | 2009 |
| 小学校体育実技DVD②<br>体づくり運動2<br>中学年の体づくり運動<br>D8022               | 41<br>小(中) | 体のバランスをとる運動／体を移動する運動／用具を操作する運動／力試しの運動   | 2009 |

体育科

<DVD 学校教育>

| タイトル<br>コード番号                                 | 時間<br>対象   | 内<br>容  | 制作年  |
|---|------------|---|------|
| 小学校体育実技DVD③<br>体づくり運動3<br>高学年の体づくり運動<br>D8023 | 44<br>小(高) | 徒手での運動/用具などを用いた運動/人や物の重さを用いた運動/時間やコースを決めて行う全身運動 | 2009 |

保健科

<DVD 学校教育>

| タイトル<br>コード番号                                 | 時間<br>対象           | 内<br>容  | 制作年  |
|---|--------------------|---|------|
| 生きる力をはぐくむ<br>歯・口の健康シリーズ<br>自分で守る歯と健康<br>D9001 | 12<br>小(中)<br>小(高) | 歯の交換期に注意する習慣や虫歯ができるメカニズム、C0(むし歯の初期段階)にならないためにどうすべきか、歯と口の健康について説明します。                            | 2004 |
| HIVエイズってなに?<br>1. 感染のしくみ編<br>D9002            | 135<br>中学生<br>高校生  | HIV/エイズの現状、免疫のしくみ、コンドームの正しい使い方、性感染症との関連性、感染経路など幅広い内容を網羅。圧倒される深い内容とCGによる高画質映像で、見る人に強い印象を与える1本です。 | 2006 |
| HIVエイズってなに?<br>2. HIVと<br>共に生きて編<br>D9003     | 85<br>中学生<br>高校生   | HIV/エイズと人権・差別、感染と子供・貧困、感染を拡大する国際社会の構造、ボランティア施設の実際の活動や、陽性者・支援者へのインタビューという立体的な内容です。               | 2006 |
| ブラッシュアップ!<br>未来<br>D9004                      | 15<br>中学生<br>高校生   | 「歯周病って何?」、「歯肉炎とGO」、「外傷を防ぐ」、「歯・口の健康と夢の実現」の4部で構成されています。   | 2004 |
| 熱中症<br>D9005                                  | 15<br>中学生          | 熱中症はスポーツ時だけでなく一般生活の中でも起こり、死亡例も毎年報告されています。この作品では熱中症を症状ごとに解説し、応急処置例と予防法について、わかりやすく説明していきます。       |      |

| タイトル<br>コード番号                                | 時間<br>対象         | 内<br>容                                    | 制作年  |
|--|------------------|---|------|
| 宇宙デジタル図鑑①<br>不思議宇宙への旅立ち<br>D1301             | 89<br>小学生<br>中学生 | ●不思議宇宙への旅立ち<br>●すい星の贈り物・流星群               | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑②<br>ハッブル宇宙望遠鏡が<br>見た宇宙<br>D1302     | 89<br>小学生<br>中学生 | ●ハッブル宇宙望遠鏡が見た宇宙<br>●世界一の望遠鏡・すばる誕生         | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑③<br>星々の誕生<br>太陽の素顔<br>D1303         | 89<br>小学生<br>中学生 | ●星々の誕生<br>●太陽の素顔                          | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑④<br>木星探査機ガリレオの<br>最新報告<br>D1304     | 89<br>小学生<br>中学生 | ●木星探査機ガリレオの最新報告<br>●月・探査機がとらえた最新映像        | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑⑤<br>赤い惑星・火星の過去、<br>現在そして未来<br>D1305 | 89<br>小学生<br>中学生 | ●赤い惑星・火星の過去、現在そして未来<br>●銀河・はるか 150 億光年の旅  | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑⑥<br>E T・地球外生命体の<br>探索<br>D1306      | 89<br>小学生<br>中学生 | ●E T・地球外生命体の探索<br>●太陽系誕生の証言者 小惑星          | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑⑦<br>惑星・地球の探査<br>D1307               | 89<br>小学生<br>中学生 | ●惑星・地球の探査<br>●すばるが見た大宇宙                   | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑⑧<br>銀河系 2000 億の<br>星々の大集団<br>D1308  | 89<br>小学生<br>中学生 | ●銀河系 2000 億の星々の大集団<br>●アポロ月着陸 30 年・大いなる遺産 | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑⑨<br>南半球星空散歩<br>D1309                | 89<br>小学生<br>中学生 | ●南半球星空散歩<br>●超新星爆発・壮絶な星の最後                | 2000 |



## 総合的な学習の時間（科学）

## &lt;DVD 学校教育&gt;

| タイトル<br>コード番号                           | 時間<br>対象         | 内<br>容                             | 制作年  |
|---|------------------|------------------------------------|------|
| 宇宙デジタル図鑑⑩<br>皆既日食・神秘の輝き<br>コロナ<br>D1310 | 89<br>小学生<br>中学生 | ●皆既日食・神秘の輝きコロナ<br>●ハワイ・マウナケアから見た宇宙 | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑⑪<br>いん石・宇宙からの<br>手紙<br>D1311   | 89<br>小学生<br>中学生 | ●いん石・宇宙からの手紙<br>●惑星をめぐる星・衛星の素顔     | 2000 |
| 宇宙デジタル図鑑⑫<br>最新報告<br>ハッブル宇宙望遠鏡<br>D1312 | 89<br>小学生<br>中学生 | ●最新報告 ハッブル<br>●宇宙の果てを求めて           | 2000 |

## 総合的な学習の時間（その他）

## &lt;DVD 学校教育&gt;

| タイトル<br>コード番号  | 時間<br>対象           | 内<br>容   | 制作年  |
|--|--------------------|--|------|
| MOTTAINAI<br>もったいない<br>D1201                         | 22<br>小(中)<br>小(高) | 『分ければ資源、捨てればゴミ』 あなたならどう<br>しますか？ 不思議な生き物と動物達との物語を通し<br>てゴミについて考えていきます。                                     | 2005 |
| 地球大進化(DVDBOX I)<br>46億年・人類の旅<br>第1集 生命の星<br>D1202    | 52<br>中学生<br>一 般   | 40億年前に起きたと考えられている「全海洋蒸発事<br>件」。直径400キロの巨大隕石の衝突により、すべて<br>の海洋が蒸発し、海底さえも溶け出してしまった。高<br>熱の中、生命はどのように生き延びたのか？  | 2004 |
| 地球大進化(DVDBOX I)<br>46億年・人類の旅<br>第2集 全球凍結<br>D1203    | 52<br>中学生<br>一 般   | およそ6億年前、地球は一面真っ白な氷で覆われて<br>いた。平均気温はマイナス50度以下。陸は南極大陸の<br>ように厚い氷で覆われ、海は1000メートルの深さま<br>で凍りついた。               | 2004 |
| 地球大進化(DVDBOX I)<br>46億年・人類の旅<br>第3集 大海からの離脱<br>D1204 | 52<br>中学生<br>一 般   | 4億年前、大陸移動によって、生存に適した浅い海<br>が減少し、生存競争が激化。弱者の立場にあった私た<br>ちの祖先＝ユーステノプテロンは、浅い海を諦め、大<br>陸の内部に誕生した新たな淡水の世界へ進出した。 | 2004 |

| タイトル<br>コード番号                                     | 時 間<br>対 象        | 内 容  | 制作年  |
|---|-------------------|--|------|
| 地球大進化(DVDBOXⅡ)<br>46億年・人類の旅Ⅱ<br>第4集 大量絶滅<br>D1205 | 54<br>中学生<br>一 般  | 2億5000万年前、生物の95%が死滅した大量絶滅が起こった。最も被害を受けたのは、私たちの直系の祖先であるほ乳類型爬虫類だった。                              | 2005 |
| 地球大進化(DVDBOXⅡ)<br>46億年・人類の旅<br>第5集 大陸大分裂<br>D1206 | 54<br>中学生<br>一 般  | 大陸分裂により、南極が氷の大陸に変貌し、地球は寒冷化。熱帯雨林が減少し、霊長類にエサ不足をもたらす。霊長類は、効率的にエサを見つけるため、目を進化させる。                  | 2005 |
| 地球大進化(DVDBOXⅡ)<br>46億年・人類の旅<br>第6集 ヒト<br>D1207    | 54<br>中学生<br>一 般  | 荒ぶる星・地球。その繰り返される大変動に対し、生命は、多くの種を生み出しては、そのうちのたった一つの種が生き残るというプロセスを繰り返してきた。                       | 2005 |
| 田んぼ<br>ー生きものは語るー<br>D1208                         | 21<br>小学生<br>中学生  | はるか昔から、人間と共に生きてきた生きものの命が続かなくなるような環境変化は、いずれ私たち人間の安全で豊かな生活をも脅かすことになる…。鳥・虫・魚・人は「田んぼ」でつながっているのです。  | 2009 |
| ぼくらの島を<br>ドキュメント<br>D3901                         | 40<br>小(高)<br>中学生 | 小さな島の学校で、小中学校合同でビデオドキュメンタリーを作ることになりました。学年の差を越えて一緒に苦労しながら作業を進めていく中で、子供たちは島と自分自身のかかわりを再発見していきます。 | 2007 |

道徳

<DVD 学校教育>

| タイトル<br>コード番号               | 時間<br>対象          | 内<br>容  | 制作年  |
|-----------------------------|-------------------|---|------|
| ハードル<br>D1401               | 84<br>小(高)<br>中学生 | 中学生になった麗音は、古川市（現大崎市）にある母の実家に家族三人で暮らしはじめます。バスケ部への入部を断ったことでいじめの標的とされ、とうとう生死の境をさまよう事件が起こります。       | 2004 |
| みんないちばん！<br>D1402           | 13<br>幼 児<br>小(低) | ジャンプも剣道もうまくできないきのこちゃん。自分にはいいところがないと落ち込みます。でも仲間たちはわかっていました。雨にうたれた小さな虫たちを助けるきのこちゃんが、優しさ一番だということを。 | 2005 |
| ともだちほしいな<br>おおかみくん<br>D1403 | 11<br>幼 児<br>小(低) | 物語にでてくる狼はみんな怖いので、森の動物は、おおかみくんを怖がっています。そんな、おおかみくんが、友達をつくろうと一生懸命に努力します。                           | 2007 |

特別活動

<DVD 学校教育>

| タイトル<br>コード番号                             | 時間<br>対象  | 内<br>容  | 制作年  |
|---|-----------|---|------|
| 新・進路指導ビデオシリーズ<br>夢や希望を<br>語り合おう<br>D1501  | 17<br>中学生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 様々な分野で活躍する人の生き方を知ろう</li> <li>● 自分の長所をのばしていこう</li> <li>● ボランティア学習から自己理解へ</li> </ul>                             | 2001 |
| 新・進路指導ビデオシリーズ<br>進路選択の条件<br>D1502         | 18<br>中学生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● うつり変わる職業の世界</li> <li>● 職場体験学習</li> <li>● 適性を考える</li> </ul>   | 2001 |
| 新・進路指導ビデオシリーズ<br>わたしの進路計画<br>D1503        | 18<br>中学生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 進路選択の方法</li> <li>● 上級学校の種類と特長を調べる</li> <li>● 高校体験入学</li> <li>● 進んで進路相談を受けよう</li> </ul>                         | 2001 |
| 高校入試・面接の攻略<br>なぜこの高校を<br>選ぶのですか？<br>D1504 | 23<br>中学生 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 面接の目的を考える</li> <li>● T P O, 基本的なマナー</li> <li>● 入試面接はどのような流れで行われるのか？</li> <li>● グループ面接・グループ討議面接と個人面接</li> </ul> | 2006 |

| タイトル<br>コード番号                        | 時<br>間<br>対<br>象 | 内<br>容   | 制作年  |
|--------------------------------------|------------------|--|------|
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑①<br>プログラマー<br>D1505  | 24<br>中学生<br>高校生 | 主人公は働き始めて4年目のプログラマー。航空券のネット予約システムの開発に取り組んでいます。誰もが簡単に使えるシステム”を目指すプログラマーの姿に迫ります。       | 2004 |
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑②<br>美容師<br>D1506     | 24<br>中学生<br>高校生 | どうしたらお客さんである女性たちの微妙な気持ちを探り、その想いをヘアスタイルとして提案できるのか…。本人も気づかない美しさを引き出す、美容師の仕事に迫ります。      | 2004 |
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑③<br>大工<br>D1507      | 24<br>中学生<br>高校生 | 1ミリ単位にこだわり、少しの間違いも許されない大工の仕事。しかし家ができたあがったときの喜びは何も代え難いと自らの仕事に誇りを持つ、若き棟梁の姿を紹介します。      | 2004 |
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑④<br>保育士<br>D1508     | 24<br>中学生<br>高校生 | 心身ともに全力を使う労働と、子供たちの成長を見守る喜び。2年目の新米保育士を通じて、その仕事を紹介します。                                | 2004 |
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑⑤<br>レスキュー隊員<br>D1509 | 24<br>中学生<br>高校生 | あらゆる災害に備え訓練を重ね、人の命を守るレスキュー隊員。神戸市東灘区の消防署に勤めるレスキュー隊員1年生を追い、その仕事を紹介します。                 | 2005 |
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑⑥<br>パティシエ<br>D1510   | 24<br>中学生<br>高校生 | 甘くて幸せなお菓子を生み出すパティシエ。小学生からの夢を実現しケーキ店に就職し、朝から晩まで材料と格闘する主人公を通し、パティシエの仕事に迫ります。           | 2005 |
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑⑦<br>声優<br>D1511      | 23<br>中学生<br>高校生 | 仕事が入らなければ収入ゼロという中で、アルバイトもしないと生計がたてられない日々です。夢に向かって努力を惜しまない新人声優の姿を通して、声優の仕事の現場を紹介します。  | 2005 |
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑⑧<br>警察官<br>D1512     | 24<br>中学生<br>高校生 | パトロール、交番勤務など、若手の日常生活に密着。現場が持つ厳しさと優しさを痛いほど感じながら経験を積む若手警察官の3度目の夏を描きます。                 | 2005 |
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑⑨<br>救急救命士<br>D1513   | 24<br>中学生<br>高校生 | 一刻を争う救急の現場で、患者に応急処置を行い病院へ搬送する救急隊。命を救う現場の責任の重さを実感しながら、熱い思いで患者と向き合う新人救急救命士の仕事の魅力に迫ります。 | 2006 |

| タイトル<br>コード番号                                | 時 間<br>対 象         | 内 容  | 制作年  |
|--|--------------------|--|------|
| あしたをつかめ平成若者仕事図鑑⑩<br>市役所職員<br>D1514           | 24<br>中学生<br>高校生   | 街全体に活気を取り戻す観光戦略に奮闘する若手市役所職員。個性的なコロッケを売る市内の肉屋やスーパーと連携して新たな試みを始めたとする市の職員の奮闘を紹介します。             | 2006 |
| 知っておこう！<br>小学生の携帯電話<br>D1515                 | 18<br>小(中)<br>小(高) | 小学生が携帯電話を持つ上での注意すべき点や、使用効果などさまざまな角度からメリット・デメリットを挙げて、小学生が安全に携帯電話を使うために守らなければならない約束事を確認していきます。 |      |
| グーパ王子の<br>誘拐から身を守る<br>大切なお約束<br>D1516        | 12<br>幼 児<br>小(低)  | グータン星から地球にやってきたグーパ王子とノララー。そこへ王子を誘拐しようと変身大魔王がやってきます。「どっち紙芝居」で、誘拐されないためのお約束を学びます。              |      |
| 学校への不審者から<br>命を守る<br>D1517                   | 15<br>小学生          | 学校に不審者が来たら、児童はどう行動すれば安全に避難できるかを中心に描いています。また、教職員にとっても、どのように不審者に対応し児童を安全に誘導すべきかも解説しています。       | 2007 |
| 登校時の犯罪から<br>命を守る<br>D1518                    | 15<br>小学生          | 登校時には、児童が自己の判断に基づいて身を守る行動をとらなければならない場面が多くあります。そのため児童自身に考えさせたり、危機予測をさせたりする要素を多く構成しています。       | 2007 |
| ケータイ・ネット社会の<br>落とし穴①<br>ネット社会の道しるべ<br>D1519  | 25<br>中学生          | 架空請求や個人情報、メール交換と友達関係、掲示板となりすましについての対処方法を分かりやすく紹介しています。                                       | 2004 |
| ケータイ・ネット社会の<br>落とし穴②<br>ケータイ社会の落とし穴<br>D1520 | 25<br>中学生          | メールと依存症、ケータイサイトと不正請求についての対処方法を分かりやすく紹介しています。   | 2005 |
| ケータイ・ネット社会の<br>落とし穴③<br>ブログ社会の落とし穴<br>D1521  | 30<br>中学生          | ブログと個人情報、ブログと権利侵害の対象方法について分かりやすく解説しています。   | 2006 |
| ケータイ・パソコン<br>その使い方大丈夫？<br>D1522              | 22<br>中学生          | ケータイやパソコンを使う際のルールとマナーはもちろんのこと、トラブルに遭わないためには、どうすればいいのか、また遭ったときの対応をドラマ仕立てで分かりやすく描いています。        | 2008 |

| タイトル<br>コード番号                              | 時 間<br>対 象 | 内 容   | 制作年  |
|--|------------|---|------|
| ネットいじめに<br>向き合うために<br>D1523                | 23<br>中学生  | 実際にネットいじめに向き合った人たちを取材し、「うちのルール」「匿名メール」「ネットいじめ」の対処の仕方を学習します。 | 2008 |
| NHKDVD 教材<br>10min ボックス<br>生活指導 1<br>D1524 | 20<br>中学生  | 「たばこの害、知っていますか？」(10分)と「未成年の飲酒～体への影響」(10分)の2部で構成されています。      | 2010 |
| NHKDVD 教材<br>10min ボックス<br>生活指導 2<br>D1525 | 20<br>中学生  | 「薬物依存の怖さ、知っていますか？」(10分)と「大麻の怖さ、知っていますか？」(10分)の2部で構成されています。  | 2010 |
| NHKDVD 教材<br>10min ボックス<br>生活指導 3<br>D1526 | 20<br>中学生  | 「朝ごはんって大事なの？」(10分)と「健康的な食事～栄養バランス～」(10分)の2部で構成されています。       | 2010 |
| NHKDVD 教材<br>10min ボックス<br>生活指導 4<br>D1527 | 20<br>中学生  | 「ダイエットの危険」(10分)と「睡眠不足の危険、知っていますか？」(10分)の2部で構成されています。        | 2010 |
| 平成若者仕事図鑑<br>小児科医<br>D1528                  | 24<br>中学生  | 子供に笑顔を取り戻すために、病魔と闘う小児科医を紹介しています。                            | 2006 |
| 平成若者仕事図鑑<br>消防官<br>D1529                   | 24<br>中学生  | 火災現場での奮闘や、日々の訓練、住民への防火指導などを通じ、消防官の仕事を紹介します。                 | 2006 |
| 平成若者仕事図鑑<br>薬剤師<br>D1530                   | 24<br>中学生  | 患者と薬との幸せな関係を作ろうと奮闘する若手薬剤師の仕事ぶりに迫ります。                        | 2006 |
| 平成若者仕事図鑑<br>ホテル料理人<br>D1531                | 24<br>中学生  | さまざまな工夫を凝らして奮闘するホテル料理人の仕事にせまります。                            | 2006 |

| タイトル<br>コード番号                                      | 時間<br>対象         | 内<br>容   | 制作年              |
|--|------------------|--|------------------|
| 平成若者仕事図鑑<br>介護職員<br><br>D1532                      | 24<br><br>中学生    | お年寄りがいきいき暮らせるように奮闘する介護職員の姿を紹介しています。  | 2006             |
| インターネットシリーズ<br>インターネットは<br>マナーが大切<br><br>D1533     | 18<br>小学生<br>中学生 | この DVD では、チャットや掲示板の書き込みのマナーや自分の安全は自分で守ることの大切さを学ぶことができます。                           | 2004             |
| インターネットシリーズ<br>インターネットの<br>トラブルから身を守る<br><br>D1534 | 18<br>小学生<br>中学生 | ニュースキャスターを案内役に、インターネットでトラブルに遭わない方法、対処法を学べます。                                       | 2004             |
| 中学生の進路学習<br>シリーズ 1年生編<br><br>D1535                 | 24<br><br>中学生    | 自分を知って将来を考えるための DVD です。「自分を知る・友達を知る」「職業について」「職場に行って働く人に聞いてみる」などが具体的な内容です。          | 2010             |
| 中学生の進路学習<br>シリーズ 2年生編<br><br>D1536                 | 24<br><br>中学生    | 自分らしい進路を考えるため、体験したい職場の見つけ方や職場体験学習のチャレンジの仕方などを学べます。                                 | 2010             |
| 中学生の進路学習<br>シリーズ 3年生編<br><br>D1537                 | 24<br><br>中学生    | 進路希望先をくわしく調べたり、希望職業のシミュレーションの仕方を学べ、夢に向かってはばたく中学生のための DVD になっています。                  | 2010             |
| 折って・切って・広げて<br>びっくり切り紙遊び<br><br>D1538              | 40<br><br>小学生    | 子どもたちと様々な世代の方たちが、一緒に切り絵の知識を教えあい楽しみながら互いに交流を深めることを目的にしています。                         | 寄贈教材<br><br>2011 |
| みんなが主役！<br>人形劇で遊んじゃおう<br><br>D1539                 | 46<br><br>小学生    | この DVD では、子どもたち自身が人形劇を上演することにより、感情の表現力を養い、人とのコミュニケーションが円滑にできるようになることを目的として製作されました。 | 寄贈教材<br><br>2011 |
| あなたの<br>志望理由・自己 PR は？<br><br>D1540                 | 35<br><br>中学生    | 実際に第一戦の面接官の意見などを取り入れて、面接合格のポイントを具体的に分かりやすく描いています。                                  | 2008             |

| タイトル<br>コード番号                                       | 時間<br>対象         | 内<br>容  | 制作年  |
|---|------------------|---|------|
| 小学生のための<br>ケータイ・ネット教室<br>こんなトラブルに<br>気をつけて<br>D1541 | 30<br>小学生        | 携帯電話を利用してネットのトラブルに巻き込まれる小学生の事例を描き、携帯電話やインターネットを利用する子どもたちを対象に、安全で正しいケータイ・ネットの使い方を解説していきます。 | 2012 |
| 高校入試面接対策<br>シリーズ 第三弾<br>自己PRの書き方は…<br>D1542         | 20<br>中学生        | ①自己PR書を書く前の心がまえ<br>②志望する理由の書き方 ③高校の求める生徒像とは<br>④中学校生活で得たことの書き方<br>⑤将来の目標の書き方              | 2012 |
| 高校入試面接対策<br>シリーズ 第三弾<br>自己プレゼン<br>テーションとは<br>D1543  | 20<br>中学生        | ①個人面接 導入の質問～志望理由<br>②高校でやりたいこと ③自己PR<br>④自己プレゼンテーションのポイント<br>⑤グループ面接では                    | 2012 |
| 小学校向け未来学習シリーズ<br>夢や希望をハッキリ<br>させよう！<br>D1544        | 18<br>小(高)       | 委員会やクラブでの高学年の役割、暮らしを支える様々な仕事、働く人たちの考えや思いを紹介。スポーツキャスターの舞の海さんや、宇宙飛行士の向井千秋さんのインタビューも収録しています。 | 2012 |
| 放射線について考えてみよう<br>小学生向け<br>しらべてみよう放射線<br>D1545       | 16<br>小学生        | ①放射線とは？ ②身のまわりの放射線<br>③放射線を出すもの<br>④放射線の利用<br>⑤もし事故がおきたら                                  | 2013 |
| 原子力発電は<br>なぜ生まれたか<br>エネルギー文明の歩み<br>D1546            | 22<br>中学生        | 人類のエネルギーの歴史を振り返りながら、今後の原子力エネルギーや再生可能なエネルギーについて考えていく教材です。                                  | 2011 |
| セツちゃん<br>D1547                                      | 34<br>中学生        | 高木家は父・雄介，母・和美，娘・加奈子の三人家族。ある日，加奈子が，いじめにあう「セツちゃん」という転校生について話し出した…。                          | 2004 |
| 悩まずアタック！<br>脱・いじめのスパイラル<br>D1548                    | 33<br>中学生        | 中学1年生の幸子は，バレー部の同学年の仲間からいじめを受け始める。理由がわからず，戸惑い，悩み続けたが，いじめの事実を周りに打ち明け始めたことで，徐々に状況は変わっていった。   | 2014 |
| ネットワーク社会の<br>情報モラル 第1巻<br>情報セキュリティ<br>D1549         | 24<br>中学生<br>高校生 | 情報を安全に利用するための基本的な仕組みや情報セキュリティを高めるための技術的な対策方法を学びます。また，情報セキュリティを確保するための組織的対応の必要性も紹介します。     |      |



| タイトル<br>コード番号   | 時 間<br>対 象       | 内 容   | 制作年  |
|---|------------------|---|------|
| ネットワーク社会の<br>情報モラル 第2巻<br>情報モラル<br>D1550                | 22<br>中学生<br>高校生 | 著作権や情報の発信に伴って発生する可能性のある問題や発信者としての責任を学びます。また、ネットワーク上でのルールやマナー、人権侵害の防止など、適正に活動する能力と態度を身につけさせます。 |      |
| 中学生の進路学習<br>シリーズ 1年生編<br>自分を知って<br>将来を考えよう！<br>D1551    | 25<br><br>中1     | ●自分を知る・友だちを知る ●職業について考えよう<br>●考えて気づいた身の回りの職業とは？<br>●職業調べをしてみよう<br>●職場に行ってみよう                  | 2010 |
| 中学生の進路学習<br>シリーズ 2年生編<br>働く体験で社会を<br>知ろう！<br>D1552      | 24<br><br>中2     | ●進路情報を活用しよう ●自分らしい進路を考えよう<br>●体験したい職場を発見しよう<br>●職場体験学習にチャレンジしよう！<br>●自分の適性についてまとめてみよう         | 2010 |
| 中学生の進路学習<br>シリーズ 3年生編<br>夢に向かって<br>はばたこう！<br>D1553      | 24<br><br>中3     | ●希望職業をシミュレーションしよう<br>●職場体験学習を振り返ろう ●進路選択の準備をしよう<br>●進路希望先をくわしく調べてみよう<br>●将来を見通した進路選択をしよう      | 2010 |
| 中学生向け<br>コミュニケーション<br>話し合ってみよう<br>ディスカッションの仕方<br>D1554  | 20<br><br>中学生    | ①話し合うテーマについて理解する。<br>②自分の考えをまとめる。<br>③ディスカッションをする。<br>④周りの意見も聞く。                              | 2012 |
| 薬物乱用防止教育DVD<br>人生をダメにしないで！<br>違法ドラッグの危険性<br>D3141       | 22<br>中学生<br>高校生 | ①薬物の消費大国・日本<br>②薬物依存の怖さ ③薬物依存の悪循環<br>④違法ドラッグ汚染<br>⑤違法ドラッグの身体への悪循環                             | 2014 |
| 薬物乱用防止教育DVD<br>危険な脱法ハーブ<br>中・高校生に広がる<br>違法ドラッグ<br>D3142 | 20<br>中学生<br>高校生 | ①脱法ハーブは危険な薬物<br>②急増する脱法ハーブによる薬物依存<br>③危険な薬物を取り締まる東京都<br>④若年化する脱法ハーブ汚染                         | 2014 |

| タイトル<br>コード番号                               | 時 間<br>対 象         | 内 容  | 制作年  |
|---|--------------------|--|------|
| サル太朗地震には負けないぞ！～地震への備え大作戦～<br>D1804 or D1818 | 15<br>幼 児<br>小(低)  | 地震はこわいという恐怖心を植えつけるだけではなく、子供の大好きな動物たちを主人公にしながらストーリーを展開し、歌などを交えながら、自分の命を守る方法を学習します。              | 2008 |
| 大地震に備える<br>D1807                            | 25<br>中学校          | 地震の揺れを感じたときや、緊急地震速報が流れたときに、どのように行動したら、自分の周りの人を守ることができるのか。中学生リポーターが専門家を訪ねて、地震防災のことを学びます。        | 2007 |
| 地震への備えが命を守る<br>D1812                        | 21<br>小学生          | クイズ形式を取り入れ、「こんなときどうする？」と場面の随所で考えさせながらストーリーが展開しています。また、最近注目されている緊急地震速報の対応についても触れています。           | 2008 |
| 危険な場所から逃げろ！<br>D1815                        | 19<br>小学生          | いつどこで起きるか分からない山・川・海での災害に備えることができる学習ビデオです。  | 2010 |
| あさりちゃんの火の用心<br>D1817                        | 10<br>幼 児<br>小(低)  | ライターなどによる火あそびの怖さ、煙の怖さ、そして何よりも、大切なものが一瞬にしてなくなってしまう悲しさを子どもたちの心に訴えます。火災が起きた場合の対処についてもわかり易く描いています。 | 2010 |
| あさりちゃんと学ぶ地震への備え<br>D1824                    | 10<br>幼 児          | ①机の下などに隠れる<br>②クッションなどで頭を守る<br>③家具を固定しておく<br>④防災準備品⑤防災マップで危ない場所を確認                             | 2012 |
| ナンデくんと学ぶ地震と津波を知ろう<br>じぶんの命を守るために<br>D1829   | 16<br>小学生          | 地震・津波が起こる理由や、緊急地震速報の仕組み、地震・津波が起きた時の行動の仕方を、小学生の「ナンデくん」と一緒に学び、解説していきます。                          | 2012 |
| どう守る？自分の命<br>東日本大震災から教えられたこと<br>D1830       | 22<br>小(中)<br>小(高) | 過去の阪神淡路大震災や東日本大震災にもふれ、災害の危険から命を守るには、瞬時にどう判断し、行動したら良いか、大震災から受けた教訓などを描いています。                     | 2012 |
| 3.11<br>東日本大震災から学ぶ津波・命を守る心構え<br>D1831       | 20<br>中学生<br>一 般   | 津波という自然災害から命を守っていくためにはどのような意識を持ち、どのような行動をすべきかを考え、また、津波のメカニズムを解説し、津波から命を守る知恵を伝えていく教材です。         | 2011 |

## 防犯

## &lt;DVD 学校教育&gt;

| タイトル<br>コード番号                               | 時<br>間<br>対<br>象  | 内<br>容   | 制作年  |
|---|-------------------|--|------|
| イカのおすし<br>D1805                             | 16<br>幼 児<br>小(低) | 女性警官の愛ちゃんが、子どもたちへの悪の手を「イカのおすし」の意味を教え防ぎます。警視庁考案標語「イカのおすし」をベースに制作した交通安全アニメーションです。          | 2007 |
| ひとりのときがあぶない！<br>ゆうかい・つれさりに<br>あわない<br>D1832 | 15<br>小(低)        | 少女が、夢の中で連れ去られそうになったことをキッカケに、犬のワン太に動物村へ案内され、誘拐から自分の身を守る方法を教わります。自然に、防犯意識を身につけていくというストーリー。 |      |

## 交通安全

## &lt;DVD 学校教育&gt;

| タイトル<br>コード番号                            | 時<br>間<br>対<br>象   | 内<br>容   | 制作年  |
|--|--------------------|--|------|
| 自転車安全大作<br>戦！歌おう！<br>ぼくらの交通安全<br>D1801   | 23<br>小(中)<br>小(高) | 子供たちにテレビなどでおなじみの人気タレントが出演して、自転車を中心に交通安全の大切さと、具体的な交通安全のルールを楽しく、わかりやすく教えます。                      | 2004 |
| 人に優しい<br>自転車の乗り方<br>～なくそう！暴走運転～<br>D1802 | 27<br>小(中)<br>小(高) | 自転車に乗ることが大好きな春香が、サイクリングにでかけます。坂あり、交差点ありと様々なところを走りますが、暴走行為に結びつく悪魔のような性格と、それを自制する天使のような性格が現れ・・・。 | 2007 |
| 自転車も車両です<br>D1806                        | 21<br>小(高)         | 自転車も車両，安全利用五則内容と根拠，ヘルメット着用の必要性と例示，実写事故映像で分かりやすく解説しています。  | 2008 |
| 小学生の自転車の<br>安全な乗り方<br>D1808              | 16<br>小学生          | 子どもたちに「質問を投げかけ」「考えさせる」といった手法を用いながら，自転車のルールやマナー，危険予測能力を身に付けさせることをねらいとしています。                     | 2010 |
| 安全な自転車の<br>ルール<br>D1809                  | 20<br>小学生          | 安全な自転車の乗り方を詳しく説明。もし，自転車のルールを守らなかった場合の罰則，事故を起こした場合の賠償責任を分かりやすく解説しています。                          | 2005 |

| タイトル<br>コード番号                                   | 時<br>間<br>対<br>象  | 内<br>容   | 制作年  |
|---|-------------------|--|------|
| みんなで学ぼう<br>交通ルール<br>D1810                       | 13<br>幼 児<br>小(低) | 交通少年団のお姉さんが、ネコくんの日頃の行動をチェックし、交通ルールを分かりやすく説明しています。  | 2010 |
| サル太郎のヘルメットは<br>かぶってね<br>D1811                   | 15<br>幼 児<br>小(低) | 自転車をプレゼントされたサル太郎と姫子が街に出て、自転車走行の交通ルールを学んでいくアニメーションです。                                       | 2010 |
| はじめにおぼえる<br>交通安全<br>D1813                       | 12<br>幼 児<br>小(低) | 子供が社会生活に触れる大切なことの一つ、交通ルールを馴染み易いパンダの親子のキャラクターを使い交通ルールを解りやすく学ぶことができます。                       | 2009 |
| あさりちゃんの<br>自転車安全教室<br>D1816                     | 10<br>幼 児<br>小(低) | テンポよく展開するあさりちゃんとタタミちゃんの自転車安全教室です。「道路の左側を走る」「歩道は歩行者優先」など自転車の交通ルールを学べます。                     | 2010 |
| ストップ！<br>自転車の危険運転<br>D1819                      | 20<br><br>中学生     | ①自転車の基礎知識 ②乗る前に点検<br>③車道の正しい通行 ④歩道の正しい通行<br>⑤信号のない交差点の通行 ⑥信号のある交差点の通行<br>⑦危険な運転 ⑧夜間の通行     | 2009 |
| こんなときが危ない！<br>小学生のための<br>自転車安全教室<br>D1820       | 17<br><br>小学生     | ①自転車に乗る前に<br>②どこを通ればいいのか<br>③危ない！飛び出し ④交差点の正しい曲がり方<br>⑤君たちも交通社会の一員だ！                       | 2012 |
| 安全な自転車のルールⅡ<br>危険への備え<br>D1825                  | 23<br>小(高)<br>中学生 | 歩行者と自転車がいい関係をであるために、自転車に関わる事故を防ぐための知識とともに事故を起こさないようにするにはどうしたらいいかを学習します。                    | 2012 |
| ドライブレコーダーは見た！<br>自転車の<br>交通ルールを覚えよう<br>D1826    | 15<br><br>小学生     | 小学生を対象に交通ルールと、自転車の正しい乗り方がなぜ大切なのかを、ドライブレコーダーの映像を交えながら分かりやすく解説します。                           | 2012 |
| 小学生の危険予測学習<br>クイズ！危険をさがせ<br>ー自転車に乗るときー<br>D1827 | 17<br><br>小(低)    | クイズ形式で学ぶ、自転車交通安全の危険予測トレーニング教材です。危険な交通状況を示す場面では子供の目線から見た実写映像を多用より実践的な危険予測能力を高めます。           | 2013 |
| 小学生の危険予測学習<br>クイズ！危険をさがせ<br>ー道路を歩くときー<br>D1828  | 15<br><br>小(低)    | 小学校低学年向けの危険予測トレーニング教材です。人体模型のジンタ君と一緒に道路の安全な歩き方を学んでいきます。危険な交通状況の実写映像を交えながら、実践的な危険予測能力を高めます。 | 2013 |