平成 26 年度
学習投映における事後アンケート集計（小学校）

1. 引率・指導者として，今回の学習投映は全体を通していかがでしたか？
   a. とても満足　37
   b. まあまあ満足　5
   c. やや不満
   d. とても不満
   e. 無回答　1

- 子どもたちの興味関心が高く，期待して鑑賞しました。映し出された映像に満足していたようです。
- 初めてプラネタリウムを見た子もいて，とても楽しんでいた。
- 屋上からの見学が十分にできてよかった。
- 月や星の動きの学習は 2 学期ですが，その前に分かり易く教えていただきありがとうございました。16 名という少ない人数ですが，にぎやかな子ども達です。そのような子ども達が興味をもって楽しく話を聞く事ができました。
- 方角や太陽の動きから天体の動き等について内容が移行していったので分かり易かったです。
- たいへん分かりやすく充実した内容だったのですが，今回引率した児童たちにとっては内容がやや難しかったようでした。
- 天文初心者がほとんどの４年生にとって，とても分かりやすく興味が持てる内容であった。
- ５０分間という限られた時間で精選された指導（学習）内容であったと思います。夏の星だけでなく，月の動きにまで言及していただきました。
- ４年理科の基本的な学習内容と発展的な内容のバランスがとてもよかった。
- 特別支援学級の校外学習として利用させて頂きました。小学生から中学生までわかりやすい内容だったと思います。
- 解説がとても詳しく，かつ子ども達の思考に合った流れだったのでとても満足しています。
- ねらいが達成できる内容だったから。
- 説明がとても分かりやすかったです。真ん中にある機械がタイムマシンという表現がよかったです。
- 授業（指導内容）に合った内容だった。
- 学校で学習をしている教科書の内容に沿って投映・説明していただいて本当にありがとうございました。星座の話もとても勉強になりました。
- 大崎地方の様子，星空の説明がわかりやすかった。屋上での天文観察は楽しく見学できた。
- それぞれの学年の指導内容のポイントがしっかり押さえられている学習投映だった。
- 太陽，月の写真が分かりやすく，実際に見たいと思いました。月の動きや形の変化も分かりやすくてよかったです。未習の 3 年生も興味がわいたようです。
- 4 年と 6 年の 2 学年で参加させていただきましたが，どちらの学習内容にもあったものでした。
- 月や星の動きについてとてもわかりやすく授業をしていただきました。ありがとうございました。
- 月や星の観察は普段クラス全員で行うことが不可能なので，今日の学習はとても貴重な体験だったと思います。
- 9 月 2 日の月，そして星の動きを見せていただき星座のことがとてもよくわかりまし

た。軽快なおしゃべりと星座の紹介がとてもマッチしていて楽しみながら覚えることができました。わかりやすかったです。

- 子どもたちの興味・関心を高めながら効果的に映像や説明をしていただき，大変よい内容だったと思います。
- 実際の観察に向けて月や星の観察のポイントなど詳しく説明していただくことができました。児童の興味を高めるような映像や声かけもよかったです。
- 子どもたち向けでとても分かりやすかったです。
- 教室では説明しにくい，でもしっかり身につけさせたいという内容が多く取り上げられており，子どもたちにもすっと入っていく投影でした。
- ４年生で学習した内容に合っていました。また，実際に観察するのは難しい時間帯の月や星の動きを見ることができたのでよかったです。
- 授業で不十分だった点がよくわかったようです。
- 子供たちに分かりやすい内容であった。理科の学習に生かすことのできる内容であった。
- 子供たちが好きなキャラクターであり，どの子も満足していました。星についての説明も低学年でもわかる内容で，とてもよかったです。
- 学習したことをプラネタリウムで実際に星や月が動く様子で確認できよかった。
- 星座について，興味・関心を持つことができた。プラネタリウムを初めて見たという児童も多く，よい体験となった。
- 4 年生の教科書で指導する内容について分かりやすく，プラネタリウムで見せていただいただけでなく，まとめもしっかりしていただき児童にとってとてもよい内容でした。ありがとうございます。授業の内容以外の星座の話も子どもたちは興味をもったと思います。
- わかりやすい説明ありがとうございました。
- 質問に対して子どもたちが考えて答える形式を取ってもらったので，見るだけでなく考えながら投映を楽しむことができたと思います。
- 星座の話と映画の両方を観ることができたこと，時間も 1 時間内で実施できたことで良かった。
- 季節の星座の説明とポケモンの構成でとても楽しく鑑賞できました。
- 夏の星，秋・冬の星／月・星の動きと盛りだくさんな内容でこどもたちはあきることなく見学できました。特に今日の月齢で月の動きも見せていただきありがとうございました。
- 3 年生の学習内容にも配慮していただきとてもありがたかったです。また，説明もとても分かりやすく，4 年生も興味深く見ていました。
- 理科で学習したことを復習できただけでなく，天体に興味をもつことが出来る内容だった。悪天候にもかかわらず，天体望遠鏡での観測からアニメーション上映へと変更していただきとても助かった。
- 星座の学習はどちらかというと家庭でそれぞれが観察をしてきて，それを学校で確認する学習が多かったので，実際に星の動き，月の動きを見られることができ良かったです。

2. 児童にとって，学習の効果は認められましたか。
   a. とてもあった　31
   b. まあまああった　11
   c. あまりなかった
   d. なかった
   e. 無回答　1

- 宇宙への関心が高まり，「地球と宇宙」の学習の導入にもなりました。
- 宇宙や星座のことに興味をもって見ていた。

- 初めての社会科見学であったがしっかりメモを取ることができた。
- ３年生での学習の下地のみの実態でしたので２学期備えて大変良い勉強になりました。
- 見学後，家で星の観察をしたいという児童がたくさんおり，星に関する関心が高まりました。
- 詳しい内容について理解するというところまでは至らなかったものの星や星座，宇宙のことなどに対する興味・関心が高まったように感じられました。
- 天文に興味をもった児童が多かった。お願いした内容をしっかり入れていただけて良かったです。
- 夏の大三角に興味をもったり，図書室から星の本を借りたりする子供が出てきました。
- 実際には見られない夜の星が見られてよかった。
- 今は梅雨で夜も曇りの日が多く，夜空の星をみられる機会は少ないのですが，興味，関心が高まったという点で学習効果は認められたと思います。
- 月と太陽のそれぞれの特徴を穴埋め形式で出題してくださったのでそれもまた効果的でした。月の形が変わるのはなぜかについても一度にたくさんの子が理解できたように思います。
- 印象に残る内容でしたがまだ確実に知識が定着してはいないと思われるので指導していきます。
- 理科の授業でさっそく確かめられたので良かったです。子どもたちも興味をもって取り組んでいるのが分かりました。
- 授業中に再現できない（月や星の動き）ことをきちんと理解していた。
- 月・星が太陽と同じように東から南を通り，西へ動くことが視覚的に覚えられました。最後にまとめをみんなで声に出せて言えたのでよかったです。
- 夜の星について興味をもたせることができた。
- 星や月，太陽の動きを実感していた。
- 会話のおもしろさに気をとられてしまった子も少しいましたが学習内容を定着することができました。
- 副教材としてとても役立ちました。
- 個人差はありましたが，休み時間の子供どうしの会話の中にも星座などの話が聞こえてきました。学習理解の評価も優秀でした。
- 天気に恵まれず，自宅での観測が難しい日が続いていたので星や月の動きがはっきりわかってよかった。
- 太陽の動きや星座の形，星の明るさなど，多くのことに興味をもち進んで調べたり分かったことをまとめるなど意欲が高まりました。
- 理科の授業のとき，月や星の動きについてとても興味を示すようになりました。家でも夜空を眺めていると話す子が多くなりました。
- 月の観察に比べ星や星座の観察（家庭での活動となることもあり）は難しいので星の動きに十分時間をとって解説するとともに時間の経過とともに東から西へと位置が変化する様子を投映していただきよかったです。
- 学習した内容をさらに深める事ができました。また今後の観察にも応用していきたいと思います。
- いつも以上によく見，よく聞いていたように思います。次の学習が月のことになるので今日の学習が生かせるようにしたいと思います。
- 視覚を通して理解を図れ楽しみながら学習に取り組めました。
- 月・星の動きを実際に見ることができたため理解が深まり，また，興味もさらにわいたようです。
- 月食等にも興味をもち，夜空を見てみたいと感じた子が多かった。
- 子供たちに書かせた感想から，星や月について興味・関心が高まったことが感じられ，効果的な内容であった。
- 星座の話をする子が増えました。

- 一通り学習してからだったので確認することができた。
- 夜空に輝く星や月の動き，そして宇宙ステーションなどを知ることで感動や関心をもたせることができたので学習の効果は認められたと思う。
- 南の空，東の空，北の空について子どもたちは同じ方向に動いていることを教室では指導が難しいのでたいへん分かりやすかったです。星の色や温度についても分かりやすかったです。
- 事前に学習した内容の確認にもなりましたし，月や星座の動きを実際に見ることで理解が深まりました。
- 学習した内容を復習することができたのでよかったと思います。子どもたちはおもしろかった，楽しかったと喜んでいました。
- 公共施設を利用するという点ではよかったが，施設の中の工夫やそこで働く人の思い等にも触れさせたかった。
- 施設の利用の仕方については勉強になった。見学もできるとよかった。
- 初めてプラネタリウムに喜んでせっかく教えていただいたものの定着まではいかなかったようです。
- 3 年生はまだ未学習だが，「月や星も太陽と同じように動くんだ」と見学後書かせた感想にありました。4 年生も実際につきや星の動きを見ることで理解が深まったようです。
- 帰りのバスの中や帰校後の子供達の話の中に冬の星座が話題になっていたことからも学習効果はかなりあったと思う。
- 星の見つけ方，時間がたっても星の並びが変わらないことなどとてもわかりやすく教えていただきました。

3. 今回の学習投映の内容・構成，わかりやすさ，語句表現，指導方法で，ご意見やご感想をお聞かせください。

- 子どもたちの興味・関心に対応した内容でたいへんわかりやすく，最後まできちんと鑑賞（学習）できました。
- 2 年生には少し難しい内容で語句表現も難しかった。
- 方位の文字が大きいとありがたい四方位ぐるっと一周して見ることができてよかった。
- 子どもたちの実態をすぐに理解していただき，子どもたちに合った内容を（かみ砕いてかみ砕いて）楽しくわかり易く教えていただき感謝しております。大変興味・関心をもって話を聞く事ができました。
- 注目するところに指さしの印をつけていただいたので子ども達は何の説明なのか理解できたようです。子ども達のペースに合った解説だったので，自分で考えながらプラネタリウムを観ることができたようです
- キャラクターが効果的に用いられており，楽しみながら分かりやすく視聴できる内容でした。たいへんよかったです。
- 今回の校外学習は星のことについて児童が分かりやすく説明していただきありがとうございました。土星や火星などについても写真等も使い，具体的でとても良かったです。貴館ではなく，当校の反省点として児童の中に言葉や態度が悪いところがあり大変申し訳なく思いました。
- まとめを文字に表して投影していただいたことで頭に入ったことが多かったように思います。静かに見たり聞いたり考えたりさせたいと考えていましたがマナーの悪い子がおりご迷惑をおかけしました。
- 方位と方位磁針の確認に始まり，基礎基本が順を追ってていねいに指導していただきよかった。
- とてもわかりやすかったと思います。私としては映像がもう少しシャープだったら良かったと思いました。
- 「プロミネンス」という言葉は教科書やワークにもなくちょっと難しかったようです

がいい学びができました。
- 説明の先生が子どもを引き込みながら話してくださいました。
- 星座のお話がとても興味を引いたようです。
- 事前にＦＡＸを通して内容を知らせていただき打合せができたので希望通りにご指導いただけたのが良かった。
- とてもおもしろかったです。だじゃれや星の名前の音の響きなどで楽しく教えていただきました。学校に帰ってからもみんな「デネブー」と何回も言っていました！
- 2 年生にわかりやすい言葉でゆっくり説明していたのが良かった。
- 今日の夜空の再現，そしてもし月が光っていなかった時の星空の美しさ等，とても興味深かった。
- わかりやすくて良かったです。
- もっと見たい・・・という気持ちになりました。子どもの心にストンと入ってきたような感じがします。
- とてもすばらしかったです。4 年は学習のまとめとして，6 年は学習の初めの段階で利用させていただきました。ありがとうございました。
- 星，月ともに丁寧な解説で大変わかりやすかったです。復習，クイズ形式の問題，まとめ等授業のような構成で子ども達も納得していました。
- 最後に大切なことばをまとめたり，クイズ形式で確かめる場面があり理解につなげることができたと思います。説明の中で「クスッ」と笑えるところがあり，子ども達があきずに聞けたと思います。
- 内容，構成ともによく練られているなぁと思いました。プラネタリウムの画面の色がとてもきれいでした。冗談もおもしろかったです。最後に穴埋め問題形式で振り返りができたのもよかったです。
- とてもわかりやすい投映内容でした。
- 適切に指導していただきました。
- とてもわかりやすくて良かったです。本当に丁寧に教えていただきありがとうございました。
- 月の形や星座の動きなどが時間を追って分かりやすく見せていただいたのでよかった。観察できないような場面を見せてもらってよかったです。
- こちらがやってほしい内容が全て網羅されていました。ありがとうございました。
- この季節に（また，約 2 週間後）見える星座や月の形の見え方など具体的でわかりやすかったです。子どもが飽きないようなお話の仕方や構成でよかったと思います。
- ポケモンに慣れている子どもたちにとって今回の銀河鉄道 999 はなじみがなくちょっと難しかったようです。（親は喜んでいました。）
- 担当の方の説明もわかりやすく子どもたちは楽しく学ぶことができました。ありがとうございました。
- 低学年の子ども達に分かる内容でとても良かったです。
- 時々おもしろい（楽しい？）話し方があり子供たちがぐぐっと引き寄せられながら話を聞く事ができた。
- 「宇宙の破片」では児童が大好きなポケモンのキャラクターを使ってわかりやすく話を進めていたと思う。
- 漠然と見るのではなく対象の星座についてしっかりとみようという指導たいへん勉強になりました。子ども達は月や星の動きがよくわかったと思います。彗星の話もしていただき子ども達も大変興味をもったと思います。
- とても分かりやすく，子ども達も集中していました。ありがとうございました。
- 子どもたちにわかりやすいように説明をしてもらえていました。
- ていねいに分かりやすくお話いただきました。
- 子どもたちにもわかりやすくとても良かったです。
- 初めに教えていただいたクイズをプログラムの最後にもう一度やっていただいたのが

よかったです。

- 1時間の構成がとてもよくとても分かりやすかったです。
- 方位や太陽の動きの確認，惑星や星座の位置や名前など，4年生にも分かりやすい表現でした。子どもたちの意欲が継続するような語りも良かったと思いました。
- 50 分間児童が飽きることなく興味をもって学習できる内容でした。ありがとうございました。

4. ご担当の先生と，館側の連絡・連携はしっかりとれていましたか。

とれていた。

a. とれていた　35
b. まあまあとれていた　8
c. とれていなかった
d. 無回答

5. その他，パレットおおさきの運営や事業に関するご意見などをお聞かせください。

- ３年生・４年生の学習内容をよく把握されていて子ども達に合わせた説明していただきすばらしいなあと思いました。とても丁寧に対応していただき本当にありがとうございました。
- 児童が大変喜び，学習内容の理解にも効果的でした。親切に対応していただきありがとうございました。
- 毎回，気持ちよく利用させていただいています。ありがとうございます。
- このように専門的な施設にて学校での学習をサポートしていただけるのはとても幸せなことだと思います。今後も何かありましたらご助言ご指導をよろしくお願いします。
- 今後ともよろしくお願いします。
- 松浦先生，６人の子どものためにどうもありがとうございました。
- お忙しい中，２時間分の学習をご指導いただきありがとうございました。太陽の観察こそできませんでしたがとても学びの深い一日でした。月の見方も変わりました。中秋の名月もそれぞれの家で楽しみたいと思います。本当にありがとうございました。
- とくにありません，ありがとうございました。
- 日程，内容の変更に快く対応していただき感謝しています。ありがとうございました。
- 今回はスクールバス（14：30 までに帰校する）を利用して午前中に 2 つの場所を見学するという予定でしたので上映時刻に間に合うように最初の見学場所から移動するときが慌ただしかったです。他の学校と一緒に学習しない時は上映時刻を多少ずらしていただくことも出来るのでしょうか。（ご迷惑が掛からない程度で。）スクールバスの利用回数の関係もあり今後計画の見直しなどを考えております。
- 事前に指導案を送っていただきありがとうございました。事前に質問の答えもすべて用意し，突然の質問にもなんでも答えていただき本当に楽しい時間を過ごせました。
- 恐竜大行進の映像は３Ｄだったせいか酔う感じがしました。展示室がちょっと 2 年生にはむずかしすぎた。
- 視聴覚教材目録の手配ありがとうございました。担当の白石さんにていねいに対応していただきました。お世話様でした。
- ていねいに応対していただき嬉しかったです。
- 大変お世話になりました。ありがとうございました。
- 予約の時，厳しい状況の中親切に対応していただきありがとうございました。おかげさまで学習を進めるのに最適な時期に学習投映を利用することができました。当日の帰りもわざわざお見送りしていただき申し訳ありませんでした。お世話様でした。
- 遠方からのバスでの移動だったので，時間に遅れたらと心配していたが「少し待ちますよ」と言ってもらえてほっと安心しました。事前に授業案を送っていただきありがとう

ございました。

- 今後も活用させていただきたいと思います。よろしくお願いします。
- 早目に到着したことで屋上の天文台の見学をさせていただきとてもありがたかったです。子ども達も大変喜んでいました。ご丁寧に対応していただきありがとうございました。
- 到着時刻が遅くなりご迷惑をおかけしました。次回は余裕をもって活動できるようにしたいと思いますので，どうぞよろしくお願い致します。
- 今後もお世話になりたいと考えています。児童も大変楽しかったと話していました。丁寧に対応していただき本当にありがとうございました。
- いつも以上に出かけるうれしさにはしゃいでにぎやかな子供たちで申し訳なく思いますが来年以降も見学させていただけるとうれしいです。
- バスが，遅れてしまったので到着もおそくなってしまった。開演に間に合わなかったのが残念だった。着く時間がおくれると連絡すればよかった。
- 予定を変更せずに学習投映を企画していただきとても助かりました。親身になって色々と考えていただきありがとうございました。
- 昼食場所として館内を使用させていただきとても助かりました。ありがとうございました。
- 中学生による職場体験の時期と重なっていたが，子どもたちにはそれも新鮮な驚きで良い思い出となった。記念の写真撮影のお手伝いをしていただきありがとうございました。
- 指導案を事前に送っていただきありがとうございます。
- 事前に資料などもいただき大変ありがたかったです。
- 大人数のため 2 日間に分けて利用させていただきました。ありがとうございました。
- せっかく指導案をいただいていたのに当日不在のため連絡を取ることができずすみませんでした。今日は子どもたちに分かりやすくくり返し教えていただきありがとうございました。
- ありがとうございました。
- すばらしい施設なので教職員の中で「パレットおおさき」について情報を共有する必要があると感じた。

学習投映における事後アンケート集計（中学校）

1. 引率・指導者として，今回の学習投映は全体を通していかがでしたか？
   a. とても満足　　2
   b. まあまあ満足　1
   c. やや不満
   d. とても不満
   - 天候が悪く，天体望遠鏡による太陽の観察ができなかった。
   - 星座の説明が分かりやすく，生徒は説明に聞き入っていました。スノーマンも楽しい内容で親子関係について考えさせられる内容で良かったと思います。
   - 単に見せるのでなく，生徒との問いかけやダジャレを絡めて生徒を引き込むすすめ方をして下さった点は良かったです。

2. 児童にとって，学習の効果は認められましたか。
   a. とてもあった　2
   b. まあまああった　1

c. あまりなかった
d. なかった

- 一部寝てしまった生徒がおり申し訳ありませんでした。
- 以前よりも太陽や星，隕石についての話題がでるようになりました。
- 我々は宇宙を見せて行うことが難しく，実際の星と同じ形で絵など交えて分かりやすく教えていただけるのは良かった。「1 日 1°動く」と教えても単なる数字の計算としてのみで実際の動きとリンクできていない。教室と夜空をリンクしてくれた。

3. 今回の学習投映の内容・構成，わかりやすさ，語句表現，指導方法で，ご意見やご感想をお聞かせください。
   - 太陽のことを詳しく教えていただきよかった。
   - お忙しい中を３名のために職員さんから望遠鏡の構造について説明していただき，太陽の輪郭や黒点を見せていただきました。ありがとうございました。
   - 以前講習の時，太陽を複数出していました。南中高度の違いは途中の動きはなくても投映できないだろうか。（１時間制限のためだと思うが・・・）

4. ご担当の先生と，館側の連絡・連携はしっかりとれていましたか。
   a. とれていた　　3
   b. まあまあとれていた
   c. とれていなかった
   d. 無回答

5. その他，パレットおおさきの運営や事業に関するご意見などをお聞かせください。
   - 特別支援生徒対象の減免申請で視聴させていただきとても助かりました。生徒はパレット大崎で学習することをとても楽しみにしていますので今後も運営や事業について活用させていただきたいと思います。親切に対応していただきありがとうございました。
   - 講習を含めパレットおおさきさんのおかげで，太陽黒点の観察や望遠鏡のセッティングなど授業が充実しました。私と同じく地元でない人はこのような施設の有用性に気づかない方もいると思いますので，引き続き地域へのアピールをお願いします。